

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024-2026



KOTA PADANG PANJANG TAHUN 2023 M

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang tahun 2024-2026 merupakan salah satu dokumen perencanaan sebagai pedoman dan arah pembangunan pendidikan yang hendak dicapai dalam periode 2024-2026. Renstra disusun melalui berbagai tahapan termasuk interaksi dengan para pemangku kepentingan (Stakeholders) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang dan kabupaten/kota se Sumatera Barat. Renstra ini merupakan dasar dan pedoman di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang serta acuan bagi pendidikan dan kebudayaan di Kota Padang Panjang.

Renstra ini perlu dipahami dan dimanfaatkan oleh seluruh jajaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan serta para pemangku kepentingan pendidikan dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian program pembangunan urusan pendidikan dan urusan kebudayaan secara sinergis dan berkesinambungan.

Plt. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Padang Panjang,

DINAS PENDIDIKAN AND DAN KEBUDAYAN

Muji Sirwanto, S.Pd, M.Pd NIP. 197102142002121004

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Dasar Hukum	3
1.3. Maksud dan Tujuan	5
1.4. Sistimatika Penulisan	6
BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH	7
2.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah	7
2.2 Sumber Daya Perangkat Daerah	15
2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	18
2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat	
Daerah	26
BAB III PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT	
DAERAH	27
3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi	
Pelayan Perangkat Daerah	27
3.2 Telaah Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan	
Hidup Strategis	31
3.3 Penentuan Isu-isu Strategis	32
BAB IV TUJUAN DAN SASARAN	34
4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Perangkat Daerah	34
BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	37
BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN .	38
BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	50
BAB VIII PENUTUP	63

DAFTAR TABEL

		hal
Tabel 1.	Jumlah ASN Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	16
Tabel 2.	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	16
Tabel 3.	Jumlah Sekolah PAUD, SD dan SMP Kota Padang Panjang	16
Tabel 4.	Pegawai berdasarkan Pangkat	17
Tabel 5.	Sarana dan Prasarana	17
Tabel 6.	T.C-23 Pencapaian kinerja Pelayanan Perangkat	
	Daerah	19
Tabel 7.	T.C-24 Anggaran dan Pelayanan Realisasi Perangkat	
	Daerah	21
Tabel 8.	Jumlah Sekolah PAUD, SD dan SMP Kota Padang Panjang	22
Tabel 9.	Data Peserta didik, PAUD, SD. SMP Kota Padang	
	Panjang Tahun 2022/2023	23
Tabel 10.	Ruang Kelas menurut Kondisi Kota Padang	
	Panjang Tahun 2023	24
Tabel 11.	Perpustakaan menurut Kondisi Kota Padang	
	Panjang Tahun 2023	25
Tabel 12.	Laboratorium Menurut Kondisi Kota PadangPanjang	
	Tahun 2023	25
Tabel 13.	T.C-25. Tujuan dan sasaran jangka menengah	
	perangkat daerah	35
Tabel 14.	T.C-26 Tujuan, sasaran, strategi dan kebijakan	37
Tabel 15.	T.C-27 Racana Program, kegiatan dan pendanaan	
	perangkat daerah	39
Tabel 16.	Kerangka pendanaan pembangunan daerah Kota Padang	
	Panjang tahun 2024-2026	51

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembangunan bidang pendidikan menempati peran strategis dalam pembangunan Nasional. Hal ini tercantum dalam amanat UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengamanatkan Pemerintah menyelenggarakan Sistem Pendidikan Nasional untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Sistem Pendidikan Nasional tersebut harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan serta peningkatan muturelevansi dan efisiensi manajemen pendidikan menghadapi tantangan perubahan lokal, nasional dan global.

Perkembangan keilmuan, paradigma kependidikan dan perubahan tatanan kepemerintahan berpengaruh turut pada perkembangan pengelolaan pendidikan. Dalam beberapa tahun terakhir ini, terdapat sejumlah perkembangan yang berdampak sangat besar pada perencanaan pendidikan di tingkat kabupaten/kota. Perkembangan pertama, adalah diundangkannya Undang-Undang No 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Nasional yang mensyaratkan Organisasi Perangkat Daerah (OPD) untuk menyusun Rencana Strategis (Renstra) berdasarkan Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kota Padang Panjang Tahun 2024-2026. Perkembangan kedua, dengan diundangkannya Peraturan Pemerintah No. 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah akan berdampak terhadap pengelolaan pendidikan.

Pengelolaan pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 pendidikan menengah yang semula menjadi urusan pemerintah daerah kabupaten/kota dialihkan menjadi urusan pemerintah daerah provinsi. Disamping itu juga terdapat perubahan OPD di masing-masing daerah sesuai dengan ketentuan PP No. 18 Tahun 2016 tersebut. Ada OPD yang digabung

dan ada pula OPD yang dipisah. Sementaraitu Dinas Pendidikan tidak terlepas dari perubahan organisasi perangkat daerah yang diamanatkan dalam PP No.18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah sehingga nomenklatur Dinas Pendidikan berubah menjadi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga sesuai dengan Perda No. 9 tahun 2016.

Seiring dengan terbitnya Peraturan Daerah Kota Padang Panjang Nomor 7 tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kota Padang Panjang Nomor 9 tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah dan Peraturan Walikota Padang Panjang Nomor 66 Tahun 2019, maka Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga sesuai dengan urusan yang diembannya berganti nama OPD menjadi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Perubahan baik secara internal maupun eksternal akan terus berlanjut sejalan dengan perkembangan pembangunan dan dinamika masyarakat. Tentunya suatu rencana strategis OPD harus mampu mengantisipasi dan memprediksi berbagai perubahan lingkungan strategis. Perencanaan strategis adalah pendekatan dan cara untuk mencapai tujuan, mengarahkan pengambilan keputusan serta tindakan di berbagai peringkat organisasi, sifatnya garis besar, medium to long range, menghubungkan sumber daya dan dana dengan tujuan yang ingin dicapai. Pembangunan sektor pendidikan memiliki banyak variabel dan masing-masing variabel sangat kompleks dan rumit sifatnya. Oleh sebab itu, pembangunan sektor pendidikan memerlukan perencanaan yang mendekati benar, harus sangat rinci, teliti, kritis, dan strategis. Untuk itulah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang sebagai Organisasi Perangkat Daerah Kota Padang Panjang menyusun suatu Rencana Strategis Organisasi Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang (yang selanjutnya disebut Renstra OPD).

Rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang disusun untuk menjawab pertanyaan; (1) kemana pelayanan OPD akan diarahkan pengembangannya dan apa yang hendak dicapai dalam 4 (empat) tahun mendatang; (2) bagaimana mencapainya dan; (3) langkah-langkah strategis apa yang perlu dilakukan oleh OPD agar tujuan tercapai. Dalam perjalanannya, rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dilakukan perubahan dan penyesuian dengan adanya perubahan terhadap RPD Kota Padang Panjang tahun 2024-2026 yang disebabkan oleh perubahan kebijakan nasional berupa peraturan perundang-undangan yang ruang lingkupnya berkaitan dengan hal-hal perencanaan dan keuangan daerah serta penyelenggaraan pemerintahan daerah.

Substansi Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang Tahun 2024-2026 yang mengalami perubahan meliputi gambaran pelayanan perangkat daerah yang disesuaikan dengan kondisi terkini sampai dengan tahun berjalan; permasalahan dan isu-isu strategis; tujuan dan sasaran, strategi dan arah kebijakan; Rencana program, kegiatan, dan sub kegiatan, dan kinerja penyelenggaraan bidang urusan.

1.2 Dasar Hukum

Dasar hukum penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang Tahun 2024-2026 adalah sebagai berikut :

- Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1956 Tentang Pembentukan Daerah Otonom Kota Kecil Dalam Lingkungan Daerah Propinsi Sumatera Tengah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1956, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No. 962);
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301);
- Undang-Udang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No. 4421);
- 4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33,

- Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
- 5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja (Lembaran Begara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 238, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6841);
- 6. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 Tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
- Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Numenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
- Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 7 Tahun 2008
 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah
 (RPJPD) Provinsi Sumatera Barat Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Tahun 2008 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 27);
- 10.Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 6 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Sumatera Barat Tahun 2021-2026 (Lembaran Daerah Provinsi Sumatera Barat Tahun 2021 Nomor 6);
- 11.Peraturan Daerah Kota Padang Panjang Nomor 11 Tahun 2009 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kota Padang Panjang Tahun 2005-2025 (Lembar Daerah Kota Padang Panjang Tahun 2009 Nomor 11 Seri E.6);

- 12.Peraturan Daerah Kota Padang Panjang Nomor 2 Tahun 2013 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kota Padang Panjang Tahun 2012- 2032 (Lembar Daerah Kota Padang Panjang Tahun 2013 Nomor 2 Seri E.1);
- 13.Peraturan Walikota Padang Panjang Nomor 35 A Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kota Padang Panjang Tahun 2018-2023.
- 14.Peraturan Walikota Padang Panjang Nomor 06 Tahun 2023 Tentang Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kota Padang Panjang Tahun 2024-2026;

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud disusunnya Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang adalah :

- Sebagai penjabaran dari Rencana Pembangunan Daerah (RPD)
 Kota Padang Panjang Tahun 2024-2026;
- 2. menjamin konsistensi perencanaan, pemilihan program dan kegiatan prioritas
- 3. untuk dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan berbagai kegiatan sebagai realisasi tugas pokok dan fungsi dalam jangka waktu tahun 2024-2026: dan
- 4. sebagai acuan dalam penyusunan akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang.

Adapun tujuan dari penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang ini adalah untuk menggambarkan tujuan dan sasaran serta strategi dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang dalam mendukung pencapaian RPD Kota Padang Panjang Tahun 2024-2026. Sasaran dari penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang adalah terwujudnya produk perencanaan jangka menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang sebagai pedoman dalam melaksanakan program, kegiatan, dan sub kegiatan.

1.4. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan terdiri dari 8 bab dengan rincian Bab I Pendahuluan.

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum
- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penulisan

Bab II Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah

- 2.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah
- 2.2 Sumber Daya Perangkat Daerah
- 2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
- 2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat Daerah
- Bab III Permasalahan Dan Isu-Isu Strategis Perangkat Daerah
 - 3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah;
 - 3.2 Telaah Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis;
 - 3.3 Penentuan Isu-isu Strategis
- Bab IV Tujuan Dan Sasaran
 - 4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Perangkat Daerah.
- Bab V Strategi Dan Arah Kebijakan.

Menyajikan Tabel T-C.26

Bab VI Rencana Program, Kegiatan Dan Sub Kegiatan serta Pendanaan

Menyajikan Tabel T.C.27

Bab VII Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan

Menyajikan Tabel 7.1

Bab VIII Penutup

BABII

GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

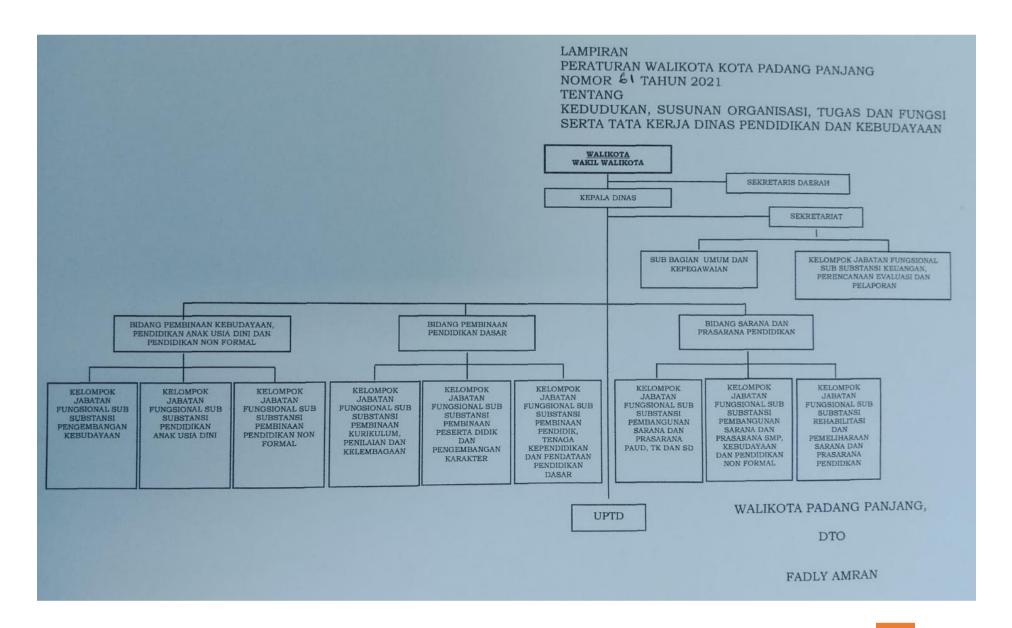
2.1. Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah

Berdasarkan Peraturan Walikota Padang Panjang No. 61 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang struktur organisasinya adalah sebagai berikut:

- Kepala Dinas;
- 2. Sekretariat, terdiri dari:
 - a. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian; dan
 - b. Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Keuangan, Perencanaan, Evaluasi dan Pelaporan.
- 3. Bidang Pembinaan Kebudayaan, Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal terdiri dari:
 - a. Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi
 Pengembangan Kebudayaan;
 - Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pendidikan Anak Usia
 Dini; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembinaan Pendidikan Non Formal.
- 4. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, terdiri dari :
 - Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembinaan Kurikulum,
 Penilaian dan Kelembagaan ;
 - Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembinaan Peserta
 Didik dan Pengembangan Karakter; dan
 - Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembinaan Pendidik,
 Tenaga Kependidikan dan Pendataan Pendidikan Dasar.
- 5. Bidang Sarana dan Prasarana Pendidikan, terdiri dari :
 - a. Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembangunan Sarana dan Prasarana PAUD, TK dan SD;
 - Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi
 Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP, Kebudayaan dan

Pendidikan Non Formal; dan

- c. Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Rehabilitasi dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.
- 6. UPTD.



1. Kepala Dinas

Sesuai dengan Pasal 4 Peraturan Walikota Padang Panjang No. 61 Tahun 2021, Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Panjang mempunyai tugas membantu menyelenggarakan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan kebudayaan diberikan. dan tugas pembantuan yang Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud, Kepala Dinas Pendidikan dan kebudayaan mempunyai fungsi :

- a. Perumusan kebijakan teknis urusan pemerintahan di bidang pendidikandan kebudayaan;
- b. Pelaksanaan kebijakan teknis di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- c. Pelaksanaan administrasi dinas di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- d. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan dan kebudayaan;dan
- e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai tugas dan fungsinya.

2. Sekretariat

Sesuai dengan Pasal 5 Peraturan Walikota Kota Padang Panjang No 61 Tahun 2021 Sekretariat mempunyai tugas melaksanakan koordinasi dan pelayanan administrasi kepada seluruh satuan organisasi di lingkungan Dinas Pendidikan dan kebudayaan.

Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud pada pasal ini, sekretariat mempunyai fungsi :

- a. penyusunan rencana di bidang administrasi umum kepegawaian umum, kepegawaian, keuangan, evaluasi dan pelaporan;
- b. pengelolaan program administrasi umum kepegawaian keuangan, perencanaan, evaluasi dan pelaporan;
- c. pelaksanaan urusan hukum, organisasi dan tata laksana serta kehumasan; dan
- d. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai tugas dan fungsinya.

Sekretariat terdiri dari:

- a. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian; dan
- b. Sub Umum dan Bagian Kepegawaian mempunyai tugas menyelenggarakan program umum dan kepegawaian dalam arti melaksanakan urusan surat-menyurat, kearsipan, ekspedisi, penggandaan, administrasi perjalanan dinas, kerumahtanggaan, peralatan dan perlengkapan kantor, melaksanakan pengelolaan administrasi, hukum, kehumasan, penyiapan bahan penyusunan rencana kebutuhan pegawai, pendidikan dan latihan, gaji berkala, cuti, kesejahteraan pegawai, kehadiran dan administrasi kepegawaian, organisasi, tata laksana dan kehumasan.
- c. Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Keuangan, Perencanaan, Evaluasi dan Pelaporan.

Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Keuangan, Perencanaan, Evaluasi dan Pelaporan yang dikepalai oleh Sub Koordinator Keuangan, Perencanaan, Evaluasi dan Pelaporan mempunyai tugas pokok menyelenggarakan program keuangan dan perencanaan dalam arti melaksanakan penyusunan anggaran, pembukuan, akuntansi dan verifikasi, pertanggungjawaban dan laporan keuangan, melakukan perencanaan, pembinaan pelaksanaan program, evaluasi program, mengumpulkan, menghimpun, menginventarisasi data dari masingmasing Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi, melaksanakan monitoring dan evaluasi serta pembuatan laporan

3. Bidang Pembinaan Kebudayaan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Non Formal

Sesuai dengan pasal 8 Peraturan Walikota Padang Panjang No. 61 tahun 2021, Bidang Pembinaan Kebudayaan, Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di bidang pembinaan dan pengembangan kebudayaan, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal.

Untuk menyelenggarakan, tugas sebagaimana dimaksud diatas, Bidang Pembinaan Kebudayaan, Pendidikan Anak Usia Dini dan

Pendidikan Non Formal mempunyai fungsi:

- a. penyusunan kebijakan teknis dan penyelenggaraan pengembangan kebudayaan;
- b. penyusunan kebijakan teknis dan penyelenggaraan pembinaan pendidikan anak usia dini;
- c. penyusunan kebijakan teknis dan penyelenggaraan program pembinaan pendidikan non formal; dan
- d. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya

Bidang Pembinaan Kebudayaan, Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal terdiri dari:

- a. Jabatan Fungsional Sub Substansi Pengembangan Kebudayaan.
 Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pengembangan Kebudayaan yang dikepalai oleh Sub Koordinator Pengembangan Kebudayaan mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan melaporkan serta mengawasi pelaksanaan di bidang pengembangan kebudayaan.
- b. Jabatan Fungsional Sub Substansi Pendidikan Anak Usia Dini; Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pendidikan Anak Usia Dini yang dikepalai oleh Sub Koordinator Pendidikan Anak Usia Dini mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, membina dan melaporkan kegiatan pendidikan anak usia dini.
- c. Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembinaan Pendidikan Non Formal.

Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembinaan Pendidikan Non Formal yang dikepalai oleh Sub Koordinator Pembinaan Pendidikan Non Formal mempunyai tugas menyelenggarakan merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan melaporkan pelaksanaan kegiatan yang berhubungan dengan pembinaan serta memfasilitasi pendidikan non formal.

4. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar

Sesuai dengan Pasal 12 Peraturan Walikota Padang Panjang No. 61 tahun 2021, Bidang Pembinaan Pendidikan dasar mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan meliputi Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum, Kelembagaan, peserta didik, pengembangan karakter, pembinaan pendidik, tenaga kependidikan dan pendataan pendidikan dasar.

Untuk menyelenggarakan tugas, Bidang pembinaan Pendidikan Dasar mempunyai fungsi :

- a. penyusunan kebijakan teknis dan penyelenggaraan program pembinaan kurikulum, penilaian dan kelembagaan;
- b. penyusunan kebijakan teknis dan penyelenggaraan program pembinaan peserta didik dan pengembangan karakter;
- penyusunan kebijakan teknis dan penyelenggaraan program pembinaan pendidik, tenaga kependidikan dan pendataan pendidikan dasar;
- d. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugasdan fungsinya

Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, terdiri dari:

- a. Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembinaan Kurikulum, Penilaian dan Kelembagaan
 - Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembinaan Kurikulum, Penilaian dan Kelembagaan yang dikepalai oleh Sub Koordinator Pembinaan Kurikulum, Penilaian Kelembagaan mempunyai tugas menyiapkan rencana kegiatan, melaksanakan pembinaan kurikulum, penilaian dan kelembagaan dari satuan pendidikan
- b. Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembinaan Peserta Didik dan Pengembangan Karakter;
 - Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembinaan Peserta Didik dan Pengembangan Karakter yang dikepalai oleh Sub Koordinator Pembinaan Peserta Didik dan Pengembangan Karakter mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan melaporkan

- pelaksanaan tugas pembinaan peserta didik dan pengembangan karakter.
- Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembinaan Pendidik, Tenaga c. Kependidikan dan Pendataan Pendidikan Dasar; Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembinaan Pendidik, Kependidikan dan Pendataan Pendidikan Dasar yang Tenaga oleh Sub Koordinator Pembinaan Pendidik,Tenaga dikepalai Kependidikan dan Pendataan Pendidikan Dasar mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan pelaksanaan tugas Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Pembinaan Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Pendataan Pendidikan Dasar.

5. Bidang Sarana Dan Prasarana Pendidikan

Sesuai dengan Pasal 16 Peraturan Walikota Padang Panjang No 61 Tahun 2021, Bidang Sarana Dan Prasarana Pendidikan mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melaporkan pelaksanaan tugas penyelenggaraan program dan kegiatan, menjabarkan kegiatan teknis dan melakukan pembangunan, rehabilitasi dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan.

Untuk menyelenggarakan tugas, Bidang Sarana dan Prasarana mempunyai fungsi :

- a. penyusunan kebijakan teknis dan penyelenggaraan program pembangunansarana dan prasarana PAUD, TK dan SD;
- b. penyusunan kebijakan teknis dan penyelenggaraan program pembangunan sarana dan prasarana SMP, kebudayaan, dan Pendidikan Non Formal;
- c. penyusunan kebijakan teknis dan penyelenggaraan program rehabilitasi danpemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan;
- d. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan atasan sesuai dengan tugas danfungsinya.

Bidang Sarana dan Prasarana terdiri dari:

- a. Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembangunan Sarana dan Prasarana PAUD, TK dan SD;
 - Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembangunan Sarana dan Prasarana PAUD, TK dan SD yang dikepalai oleh Sub Koordinator Pembangunan Sarana dan Prasarana PAUD, TK dan SD mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan melaporkan pelaksanaan tugas dalam bidang pembangunana sarana dan prasarana PAUD, TK dan SD.
- b. Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP, Kebudayaan dan Pendidikan Non Formal Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP, Kebudayaan dan Pendidikan Non Formal yang dikepalai oleh Sub Koordinator Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP, Kebudayaan dan Pendidikan Non Formal mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan melaporkan pelaksanaan tugas dalam bidang pembangunana sarana dan prasarana SMP, Kebudayaan dan Pendidikan Non Formal.
- c. Jabatan Fungsional Sub Substansi Rehabilitasi dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Kelompok Jabatan Fungsional Sub Substansi Rehabilitasi dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan yang dikepalai oleh Sub Koordinator Rehabilitasi dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan melaporkan pelaksanaan tugas dalam bidang rehabilitasi dan pemeliharaan sarana dan prasarana PAUD, TK, SD, SMP, Kebudayaan dan Pendidikan Non Formal.

2.2. Sumber Daya Perangkat Daerah

Sebagai gambaran kondisi Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang menurut golongan, latar belakang, pendidikan formal dan Diklat yang diikuti sebagai berikut:

Tabel 1.

Jumlah ASN Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	STATUS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH	
	PEGAWAI				
1	PNS	21	17	38	
2	Non PNS	13	9	22	
	JUMLAH	34	25	60	

Sumber: Disdikbud Data keadaan Februari 2023.

Tabel 2.

Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

NO	JENJANG	PENDIDIK	TENDIK	JUMLAH
INO	JENJANG	PENDIDIK	TENDIK	(Org)
1	PAUD	214	76	290
2	SEKOLAH DASAR	354	101	455
3	SEKOLAH MENENGAH	284	57	341
	PERTAMA	204	O1	041
	JUMLAH	852	234	1086

Sumber : Disdikbud Data keadaan September 2022

Tabel 3.

Jumlah Sekolah PAUD, SD dan SMP Kota Padang Panjang

No	Jenjang	Negeri	Swasta	Jumlah
1	PAUD	1	54	55
	a. TK	1	18	19
	b. KB	0	30	30
	c. TPA	0	6	6
2	Non Formal	1	2	3
	a. PKBM	0	2	2
	b. SKB	1	0	1
3	Sekolah Dasar	32	7	39
4	SMP	6	9	15

Sumber: Disdikbud Data keadaan September 2022

Tabel 4.

Pegawai berdasarkan Pangkat :

NO	Pangkat/Gol Ruang	l oki loki	Doromouon	JUMLAH
INO	Pangkal/Gor Ruang	Laki-laki	Perempuan	(Org)
1	Pembina Tk. I, IV/b	6	0	6
2	Pembina, IV/a	3	2	5
3	Penata Tk.I, III/d	3	4	7
4	Penata, III/c	1	1	2
5	Penata Muda Tk. I, III/b	3	5	8
6	Penata Muda, , III/a	3	2	5
7	Pengatur Tk. I, II/d	0	1	1
8	Pengatur, II/c	1	2	3
	Pengatur muda Tk.I	1	0	1
	JUMLAH	21	17	38

Sumber : Disdikbud Data keadaan September 2022

Tabel 5. Sarana dan Prasarana

	JENIS BARANG	JUMLAH
NO		
1	Gedung Kantor	3 Unit
2	Mobil	4 Unit
3	Sepeda Motor	13 Unit
4	Mesin Tik	2 bh
5	Filing Kabinet	5 Unit
6	Brand Kas	1 unit
7	Meja Biro	6 bh
8	Meja ½ Biro	66 bh
9	Kursi Tamu	8 Set
10	Telepon	2 bh
11	Faximile	1 bh
12	Komputer PC	22 Unit

13	Lap Top	18 unit
14	Infocus	3 bh
15	Wire Less	2 unit
17	Meja Rapat	33 unit
18	Kursi Rapat	50 unit
19	Wire Less	1 unit
20	Lemari	23 unit
21	Printer	19 bh
22	Camera	1 bh
23	Scanner	2 bh
24	Kursi Pejabat	6 unit
25	Kursi Kerja	56 unit

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022.

2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Kinerja pelayanan perangkat daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang pada rencana strategis lima tahun sebelumnya terlihat pada tabel dibawah ini:

Tabel T-C 23 Pencapaian Kineria Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sumatera Barat Kota Padang Panjang Indikator Kineria sesuai Target Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-Realisasi Capaian Tahun ke-Target Rasio Capaian Pada Tahun Ke-No Tugas dan Fungsi Target IKK Indikator NSPK Perangkat Daerah Lainnya 2019 2020 2021 2022 2023 2019 2020 2021 2022 2023 2019 2020 2021 2022 2023 (1) (3) (9) (12) (13) (15) (2) (4) (7) (8) (10)(11)(14)(16) (17) (18)(19) (20) (5) (6) APK SD/MI/Paket A Renstra 96.16 108.91 110.91 112.91 114.9 116.91 111 107 108 105 101.94 95.87 91.77 APM SD/MI/Paket A Renstra 100% Tingkat partisipasi 96.80 97.70 98,54 99,41 100,00 96,19 96,7 99.6 99,37 98,96 101,08 99,62 warga negara usia 7-12 tahun yang APK SMP/MTs/Paket B Renstra 103,57 104,23 104,9 105,57 119,7 108 102 95,1 116,30 103,79 98,07 90.62 102.9 100% Tingkat partisipasi APM SMP/MTs/Paket B Renstra 79,6 79,3 83,7 84,07 85,7 88,67 81,4 108,04 97,19 | 94,72 | 92,49 warga negara usia 13-15 82,07 86,7 tahun yang Pelaku budaya berperan Renstra aktif dalam melestarikan 150 200 250 10543 2580 518 10543 1720 100 207,20 kebudayaan di lembaga

Hasil evaluasi capaian kinerja sasaran Meningkat dan terjaminnya mutu pendidikan dengan indikator kinerja sararan Angka Partisipasi Kasar (APK), Angka Partisipasi Murni (APM) memperlihatkan angka capaian kinerja sasaran yang bervariasi, akan tetapi pada prinsipnya menunjukan prediket yang baik dan memuaskan.

Hasil evaluasi capaian kinerja sasaran Membangun Kecerdasan Anak Usia Dini memperlihatkan angka capaian kinerja sasaran dengan predikat memuaskan. Keberhasilan peningkatan Angka Partisipasi Kasar (APK PAUD) ini ditandai dengan banyaknya orang tua yang memasukan anaknya ke SPS (Satuan Paud Sejenis). Pemberian Bantuan Operasinal PAUD berdasarkan jumlah anak (Rp. 600.000,-/anak). Semakin banyak jumlah anak semakin besar BOP yang diterima lembaga PAUD. Lembaga PAUD melakukan promosi melalui radio, brosur, spanduk ataupun menyelenggarakan lomba- lomba.

Adapun anggaran dan realisasi pendanaan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dari tahun 2019 – 2023 dapat dilihat pada tabel T-C.24 berikut :

Tabel T-C.24. Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sumatera Barat Kota Padang Panjang

N SASARAN	Program / Kegiatan		А	nggaran Pada Tahu	n			Reali	sasi Anggaran Pada				Rasio a	ntara realisasi	dan anggaran		Rata-rata F	Pertumbuhar
1 2	3	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	Anggaran	Realisasi
Meningkat dan meratanya kualitas pendidikan dengan SDM yang unggul, berdaya saing dan berkarakter Islami		46.202.533.750	47.839.984.836	49.044.335.440	46.099.688.581	44.816.789.621	39.438.051.118	27.426.853.312				85,36	57,33					
	Program Wajib Belajar Pendidikan	21.219.658.000	13.966.942.000	14.181.545.281	14.359.484.971	14.587.715.377	17.095.557.762	17.221.918.663				80,56	123,30					
	Program Padang Panjang Juara	-	2.739.945.250	3.025.884.873	3.405.188.875	4.157.676.284	0	37.343.700					1,36					=
	Program Manajemen Pelayanan	2.062.488.500	3.447.156.536	3.393.613.884	3.440.768.093	3.488.629.613	11.601.677.515	2.265.791.975				562,51	65,73					
	Program BOS	7.480.000.000										-						1
	Program Peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	2.908.676.250										-						
	Program Peningkatan Standarisasi Sarana Prasarana	-	13.145.578.000	14.068.228.274	11.476.848.651	8.520.220.625	-	359.603.300					2,74					
	Program pelayanan pendidikan masyarakat miskin dan berprestasi		1.900.000.000	2.000.000.000	2.100.000.000	2.200.000.000		1.227.225.150					64,59					
	Program Pendidikan Anak Usia Program Pendidkan Non Formal	4.698.175.000 1.166.661.000	6.723.992.500 1.622.684.550	7.062.515.750 1.762.547.378	7.242.900.925 1.924.497.066	7.499.891.018 2.112.656.704	4.249.989.404 1.081.101.300	4.147.647.202 961.505.568				90,46 92,67	61,68 59,25					
		1.100.001.000	1.260.000.000	1.276.000.000	1.443.600.000	1.512.960.000	1.061.101.300	14.300.000				92,07						
	Program Pemajuan Kebudayaan Program Pengelolaan Keragaman	1.190.470.000	1.260.000.000	1.276.000.000	1.443.600.000		1.306.308.982	14.300.000				109,73	1,13					+
	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	2.271.405.000	2.805.686.000	2.805.686.000	2.805.686.000	2.805.686.000	1.454.911.816	1.134.579.754				64,05	40,44					
	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	3.015.000.000	138.000.000	165.600.000	198.720.000	10.238.464.000	2.564.418.939	56.938.000				85,06	41,26					
	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	75.000.000	90.000.000	90.000.000	90.000.000	90.000.000	70.510.400					94,01	-					
	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Perencanaan dan Pelaporan	115.000.000	-	-	-	-	13.575.000					11,80						
PERUBAHAN																		
				400 774 700 500	130.523.839.000	147.652.889.000			99.717.172.737	104.391.595.271				20.01	70.00			
				109.774.786.586 109.774.786.586	130.523.839.000	147.652.889.000	-	-	99.717.172.737	104.391.595.271	-			90,84 90,84	79,98 79,98			
Meningkat dan terjaminnya mutu pendidikan	Program Pengelolaan Pendidikan			32.724.904.723	45.017.889.000	54.616.289.000	-	-	28.826.376.829	34.080.810.008	-			88,09	75,71			
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				200.000.000	320.000.000	-	-	-	-	-				-			
Mendorong peningkatan aktifitas Adat dan Budaya	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN			161.255.000	2.250.000.000	3.435.000.000			154.310.000	312.840.900				95,69	13,90			
	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA				210.000.000	310.000.000									-			
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN			76.888.626.863	82.845.950.000	88.971.600.000			70.736.485.908	69.997.944.363				92,00	84,49			
+																		+

Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selama 5 tahun berlalu menunjukan kinerja pelayanan yang baik dengan anggaran fluktuatif. Dalam kinerja pelayanan perangkat daerah terdapat beberapa data yang akan ditampilkan yaitu: Data pendidikan yang dibahas terdiri dari 1) SD, 2) SD, 3) SMP, 4) PAUD dan Pendidikan Non formal.

Tabel 8

Jumlah Sekolah PAUD, SD dan SMP Kota Padang Panjang

No	Jenjang	Negeri	Swasta	Jumlah
1	PAUD	1	54	55
	d. TK	1	18	19
	e. KB	0	30	30
	f. TPA	0	6	6
2	Non Formal	1	2	3
	c. PKBM	0	2	2
	d. SKB	1	0	1
3	Sekolah Dasar	32	7	39
4	SMP	6	9	15

Sumber : Disdikbud Data keadaan September 2022

Tabel 9
Data Peserta didik, PAUD, SD. SMP
Kota Padang Panjang Tahun 2022/2023

	DATA PESERT	A DIDIK P	AUD SD	DAN SMP		
	кота	PADANG	PANJA	NG		
No	Wilayah	Sek	olah	Jumlah	Siswa	Ket
		КВ				
		Jml		L	Р	
1	Kec. Padang Panjang Timur		443	230	213	
2	Kec. Padang Panjang Barat		466	258	208	
			909	488	421	
		TPA				
		Jml		L	Р	
1	Kec. Padang Panjang Timur		169		74	
2	Kec. Padang Panjang Barat		82	39	43	
			251	134	117	
		SPS				
		Jml		L	P	
1	Kec. Padang Panjang Timur		0	0	0	
2	Kec. Padang Panjang Barat		0	0	0	
			0	0	0	
		PKBM				
	+	Jml		L	P	
1	Kec. Padang Panjang Timur	J1111	0	0	0	
2	Kec. Padang Panjang Barat		311	197	114	
	Rec. Fadang Fanjang Barat		311	197	114	
			311	137	114	
		SKB				
		Jml		L	P	
1	Kec. Padang Panjang Timur		168	108	60	
2	Kec. Padang Panjang Barat		0	0	0	
			168	108	60	
		65				
	+	SD Jml		L	P	
1	Koc Badang Baniang Timer	וווונ	2,916		-	
2	Kec. Padang Panjang Timur Kec. Padang Panjang Barat		3,215		1,401 1,54	
	Rec. Padang Panjang Barat		6,131	3,19	2,941	
		+	0,131	3,19	2,941	
		SMP				
		Jml		L	P	
1	Kec. Padang Panjang Timur		1,707	911	796	
2	Kec. Padang Panjang Barat		1,69	888	802	
			3,397	1,799	1,598	

Sumber: dapodikdasmen kota Padang Panjang Tahun 2023

Tabel 10
Ruang Kelas menurut Kondisi Kota Padang Panjang
Tahun 2023

No.	Variabel	PAUD	SD	SMP
1	Baik	51	89	109
2	Rusak Ringan	50	34	11
3	Rusak Sedang	16	80	0
4	Rusak Berat	9	38	0
5	Rusak Total	0	0	0
	Jumlah	126	241	120
1	% Baik	40,48	36,93	90.83
2	% Rusak Ringan	39,68	14,11	9.17
3	% Rusak Sedang	12,70	33,20	0
4	% Rusak Berat	7,14	15,77	0
5	% Rusak Total	0	0	0

Sumber: Data Dapodik Pendidikan kota Padang Panjang.

Ruang kelas sebagai prasarana penting sekolah terbagi dalam lima kondisi, yaitu baik, rusak ringan, rusak sedang, rusak berat, dan rusak total. Jumlah ruang kelas menurut kondisi terdapat pada Tabel diatas ternyata sebagian/ jenjang pendidikan memiliki ruang kelas yang rusak berat. Jumlah ruang kelas baik terbesar di jenjang SMP, 109 ruang, sedangkan ruang kelas yang baik terkecil di jenjang SD sebesar 36,93%. Jumlah ruang kelas rusak berat yang terbesar di jenjang SD sebesar 15,77% ruang atau sebanyak 38 ruang, sedangkan ruang kelas rusak berat yang terkecil di jenjang SMP sebesar 0 ruang. Sebaliknya, ruang kelas rusak total tidak ada pada semua jenjang atau sebesar 0 ruang.

Dengan kondisi seperti ini berarti, sebagian sekolah masih membutuhkan rehabilitasi atau revitalisasi ruang kelas dengan jumlah yang bervariasi. Dengan demikian, dapat dikatakan makin tinggi jenjang pendidikan ternyata makin baik prasarana yang dimiliki. Hal ini dapat dimaklumi karena letak sekolah jenjang SD banyak yang berada di daerah rawan gempa dan akibat gempa Bumi

Tabel 11
Perpustakaan menurut Kondisi Kota Padang Panjang Tahun 2023

No.	Variabel	PAUD	SD	SMP
1	Layak	0	27	11
2	Tidak Layak	0	7	1
	Jumlah	0	34	12
1	% layak	0	79.41	91.67
2	% Tidak Layak	0	20.59	8.33

Sumber: Data Pendidikan kota Padang Panjang Tahun 2023.

Sarana sekolah yang juga penting adalah perpustakaan terbagi dalam kondisi baik dan rusak terdapat pada Tabel diatas, ternyata sebagian jenjang pendidikan memiliki perpustakaan yang tidak layak. Jumlah perpustakaan yang layak terkecil di jenjang SD sebesar 79.41% atau 7 perpustakaan, sedangkan perpustakaan yang layak terbesar di jenjang SMP sebesar 91,67% atau 11 perpustakaan. Pada jenjang PAUD tidk ada pustaka sekolah.

Tabel 12
Laboratorium Menurut Kondisi Kota Padang Panjang Tahun 2023

No.	Variabel	SD	SMP	JUMLAH
1	Baik	0	12	12
2	Rusak	0	4	4
	Jumlah	0	16	16
	% Baik	0	75	75%
	% Rusak	0	25	25%

Prasarana sekolah yang juga diperlukan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 23 Tahun 2013 adalah laboratorium juga terbagi dalam kondisi baik dan rusak terdapat pada Tabel diatas. Jumlah laboratorium baik di jenjang SMP sebesar 75% laboratorium, sedangkan untuk jumlah laboratorium rusak di jenjang SMP sebesar 4 laboratorium.

2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat Daerah

Tantangan.

- 1. Paradigma pendidikan yang harus disikapi setiap saat;
- 2. Kebijakan pemerintah pusat yang berubah termasuk di bidang pendidikan;
- 3. Tingkat selektifitas masyarakat yang masih rendah terhadap dampak globalisasi;
- 4. Kemajuan IPTEK yang begitu pesat termasuk revolusi 4.0 yaitu literasi teknologi dengan cara memahami cara kerja mesin dan aplikasi teknologi di bidang pendidikan:

Peluang.

- 1. Tingginya keinginan belajar masyarakat;
- 2. Sudah adanya lembaga perguruan/yayasan pendidikan yang dikenal luas:
- 3. Sudah tertanamnya citra Padang Panjang sebagai Kota Pendidikan Bernuansa Islami;
- 4. Budaya alam Minangkabau yang sudah mengakar di tengah masyarakat Padang Panjang;
- 5. Posisi geografis yang sangat strategis dengan udara yang sejuk dan lingkungan yang kondusif sehingga sangat cocok serta nyaman untuk suasana belajar;
- 6. Adanya komitmen Pemerintah Pusat dan Provinsi untuk pemeliharaandan pengembangan kebudayaan Daerah;
- 7. Adanya Pusat Dokumentasi Informasi Kebudayaan Minangkabau.

BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah

Permasalahan pembangunan yang dihadapi oleh suatu daerah tidak terlepas dari kondisi dan potensi sumber daya yang ada di daerah serta hasil evaluasi yang dilakukan terhadap pelaksanaan Rencana Strategis Perangkat daerah periode sebelumnya. Identifikasi terhadap permasalahan pendidikan dan kebudayaan dilakukan menentukan isu-isu strategis yang relevan sebagai acuan untuk menentukan program prioritas pembangunan daerah yang tepat, sehingga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat. Permasalahan pendidikan dan kebudayaan pada dasarnya disebabkan oleh terjadinya perbedaan atau kesenjangan (gap) pencapaian antara kinerja pendidikan dan kebudayaan yang dicapai dengan yang direncanakan, serta antara apa yang ingin dicapai dimasa mendatang dengan kondisi yang ada saat ini.

Program prioritas pendidikan dan kebudayaan dirumuskan berdasarkan permasalahan dan isu strategis. Berkaitan dengan hal itu, maka identifikasi dan rumusan permasalahan pembangunan dan isu strategis sangat memperhatikan cakupan efek dari masalah, intensitas kemunculan masalah dalam masyarakat dari efek beruntun yang berpengaruh pada kinerja sektor lain, dan adanya kecenderungan untuk meningkatkan pembangunan tapi menimbulkan dampak negative pada pembangunan jangka menengah Kota Padang Panjang.

Meskipun Kota Padang Panjang sudah sejak lama dijuluki sebagai Kota Pendidikan, akan tetapi permasalahan pokok pada urusan pendidikan adalah belum meratanya kualitas pendidikan dan sarana dan prasarana pendidikan bagi sekolah PAUD, SD dan SMP. Belum maksimalnya pemerataan pendidikan disebabkan oleh tingginya permintaan masyarakat untuk masuk sekolah dengan kualitas bagus dan berlokasi di pusat kota, sedangkan di sisi lain masih banyak sekolah

yang mengalami kekurangan siswa terutama sekolah swasta dan sekolah yang berada di lingkup Kementerian Agama.

Peningkatan pemerataan kualitas pendidikan diperlukan tidak hanya untuk sekolah negeri tetapi juga untuk pendidikan swasta terutama pendidikan swasta agama, sehingga pelayanan pendidikan terlihat tidak diskriminatif. Di samping itu program pembangunan urusan pendidikan selama periode Renstra sebelumnya ternyata belum sepenuhnya dapat membentengi moral siswa, serta belum mampu memunculkan jiwa kewirausahaan terhadap peserta didik. Upaya pembangunan pendidikan terus ditingkatkan untuk masa yang akan datang. Adapun akar permasalahan belum optimalnya kualitas layanan dan pemerataan pendidikan dan kebudayaan di Kota Padang Panjang antara lain:

- Masih ada anak usia 0-6 tahun yang belum masuk pendidikan anakusia dini
- Belum terpenuhi kualifikasi pendidik PAUD dan Pendidikan Dasar sesuai standar pendidik
- 3. Sarana dan prasarana untuk setiap jenjang pendidikan masih terbatas
- 4. Masih kurangnya tenaga fungsional penilik PAUD dan Nonformal, dan pengawas SD dan SMP
- Masih kurangnya sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di satuan PAUD, SD, SMP dan Nonformal
- Belum adanya pusat pengembangan Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, Kurikulum dan sistim evaluasi (seperti lembaga pembinaan guru);
- 7. Belum dipersiapkan SDM dan pendukung sekolah pengerak
- 8. Masih kurangnya tenaga guru di SD dan SMP
- Belum maksimalnya hasil-hasil dari program peningkatkan kualitas PAUD dan Pendidikan Dasar (hasil pencapaian renstra periode sebelumnya); dan
- 10. Belum tersedianya tempat olahraga yang layak ditingkat jenjang pendidikan
- 11. Belum maksimalnya layanan PAUD HI

- 12. Belum adanyan penguatan UKS untuk penurunan stunting
- 13. Masih kurangnya pengembangan dan pelestarian aset warisan budaya
- 14. Kurangnya pelestarian dan perlindungan terhadap cagar budaya
- 15. Belum optimalnya peran dan kerjasama kelembagaan dengan peningkatan kualitas dan kuantitas SDM kebudayaan dalam pengembangan, pemanfaatan dan pembinaan seni budaya daerah.
- 16. Kurangnya fasilitas dan sarana pengembangan kesenian dan budaya daerah.
- 17. Belum adanya kekuatan hukum terkait keeksistensian warisan budaya daerah kota Padang Panjang
- 18. Belum adanya TACB Kota Padang Panjang
- 19. Kurangnya minat generasi muda untuk mempelajari kesenian dan budaya daerah.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang panjang, memiliki urusan yang berkaitan dengan kementerian yaitu Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam Renstra Kementerian Pendidikan Nasional tahun 2020-2024 kerangka besar visi, misi dan program kerja kementerian dalam rangka mewujudkan cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa dan sejalan dengan visi pendidikan nasional Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global. Oleh karena itu, perumusan kebijakan dan pelaksanaan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan akan mengedepankan inovasi guna mencapai kemajuan dan kemandirian Indonesia.

Untuk mencapai visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, ditetapkan Misi Kemendikbud dalam melaksanakan Nawacita kedua tersebut adalah sebagai berikut:

- 1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.
- 2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.

 Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

Perubahan numenklatur Kementerian pendidikan dan Kebudayaan menjadi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi telah merubah perumusan tujuan. Perumusan tujuan Kemendikbudristek ditujukan untuk menggambarkan ukuran terlaksananya visidan Wakil Presiden Presiden sesuai dengan bidang tugas Kemendikbudristek. Tujuan Kemendikbudristek sebagai berikut:

- 1. perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif;
- 2. penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik yang berkarakter;
- 3. pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa, dan sastra serta pengarusutamaannya dalam pendidikan;
- 4. peningkatan produktivitas, riset, inovasi, dan ilmu pengetahuan perguruan tinggi; dan
- 5. penguatan sistem tata kelola pendidikan, kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Tabel 2.1 Tujuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan Sasaran Strategis

	Tujuan Kementerian		
No	Pendidikan, Kebudayaan, Riset,	Sasaran Strategis	
	dan Teknologi		
1	Perluasan akses pendidikan	Meningkatnya pemerataan	
	bermutu bagi peserta didik yang	layanan pendidikan bermutu di	
	berkeadilan dan inklusif	seluruh jenjang	
2	Penguatan mutu dan relevansi	Meningkatnya kualitas	
	pendidikan yang berpusat pada	pembelajaran (kompetensi dan	
	perkembangan peserta didik	karakter) serta relevansi di	
	yang berkarakter	seluruh jenjang	
3	Pelestarian dan pemajuan	Meningkatnya pemajuan dan	
	budaya, bahasa dan sastra serta	pelestarian bahasa dan	
	pengarusutamaannya dalam	kebudayaan	
	pendidikan		
4	Peningkatan produktivitas, riset,	Meningkatnya kontribusi	
	inovasi, dan ilmu pengetahuan	perguruan tinggi terhadap riset,	
	perguruan tinggi	inovasi, dan ilmu pengetahuan	
5	Penguatan sistem tata kelola	Menguatnya tata kelola	
	pendidikan, kebudayaan, ilmu	pendidikan, kebudayaan, ilmu	
	pengetahuan, dan teknologi yang	pengetahuan, dan teknologi yang	
	partisipatif, transparan, dan	partisipatif, transparan, dan	
	akuntabel	akuntabel	

3.2 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan HidupStrategis.

Kota Padang Panjang dibentuk berdasarkan Undang Undang Nomor 8 Tahun 1956 tentang Pembentukan Daerah Otonom Kota Kecil dalam Lingkungan Daerah Provinsi Sumatera Tengah. Kemudian, dengan lahirnya Undang Undang Nomor 1 Tahun 1957, maka Kota Padang Panjang memiliki status sejajar dengan daerah kabupaten/kota lainnya. Berdasarkan Keputusan DPRD Peralihan Kota Praja tanggal 25 September Tahun 1957 Nomor12/K/DPRD- PP/57, maka Kota Praja Padang Panjang dibagi atas 4 wilayah administratif yang disebut dengan Resort, yaitu Resort Gunung, Resort Lareh Nan Panjang, Resort Pasar dan ResortBukit Surungan.

Sebagai pusat kegiatan Kota Padang Panjang mempunyai perkembangan wilayah yang cukup pesat baik secara fisik, ekonomi, maupun sosial. Ditambah lagi dengan fungsi Kota Padang Panjang sebagai pusat pendidikan, berdampak pada tingginya pendatang dari luar wilayah Kota Padang Panjang memberikan pengaruh terhadap perkembangan sosial budaya di Kota Padang Panjang. Potensi pengembangan wilayah Kota Padang Panjang dibuat berdasarkan hasil analisa daya dukung fisik Kota Padang Panjang. Sesuai dengan Peraturan Daerah Kota Padang Panjang Nomor 2 Tahun 2013 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kota Padang Panjang, terdapat beberapa potensi pengembangan wilayah dalam rangka meningkatkan pelayanan, antara lain:

- Kawasan Pasar Pusat Kota Padang Panjang yang berlokasi disebagian kelurahan Pasar Baru, Kelurahan Pasar Usang dan Kelurahan Balai- Balai, dengan fungsi utama sebagai pusat perdagangan dan jasa; dan
- 2. Kawasan Kantor Walikota Padang Panjang yang berlokasi di Kelurahan Silaing Bawah dengan fungsi utama sebagai pusat pemerintahan kota.

Sedangkan keberadaan Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berada di Lokasi Kecamatan Padang Panjang Timur, menurut RTRW Kota Padang Panjang wilayah tersebut merupakan pusat perdagangan dan jasa serta lingkungan, sehingga perlu dikaji ulang kembali keberadaan Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang.

Melalui penataan ruang yang bijaksana, kualitas lingkungan akan terjaga dengan baik. Penyelenggaraan penataan ruang dilaksanakan untuk wilayah yang aman, nyaman, produktif dan berkelanjutan. Hal tersebut tentunya dengan mewujudkan keharmonisan antara lingkungan alam dan lingkungan buatan, keterpaduan dalam penggunaan sumber daya alam dan sumber daya buatan dengan memperhatikan sumber daya manusia serta mewujudkan perlindungan fungsi ruang dan pencegahan dampak negatif terhadap lingkungan akibat penataan ruang.

3.3 Penentuan Isu-Isu Strategis.

Pernyataan isu-isu strategis memberikan gambaran tentang hal-hal yang menjadi fokus dan prioritas penanganan oleh pemerintah karena pengaruhnya yang besar, luas, dan signifikan terhadap perbaikan kondisi masyarakat pada pembangunan masa mendatang. Isu strategis tingkat internasional yang relevan bagi perencanaan pembangunan masa mendatang bagi Kota Padang Panjang antara lain pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan (*Sustainable Development Goals/SDGs*), untuk menjaminkualitas pendidikan yang adil dan inklusif serta meningkatkan kesempatan belajar seumur hidup untuk semua.

Isu-isu strategis berdasarkan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan, suatu kondisi atau keadaan yang menjadi isu strategis adalah keadaan yang apabila tidak diantisipasi, akan menimbulkan kerugian yang lebih besar. Isu strategis bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang diperoleh baik dari analisis internal maupun eksternal yaitu:

 Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dalam layanan pendidikan;

- 2) Peningkatan dan Pemerataan mutu dan relevansi pendidikan;
- 3) Penumbuhan Karakter melalui layanan pendidikan;
- 4) Tata kelola dan revitalisasi kelembagaan pendidikan;
- 5) Meningkatnya partisipasi melanjutkan pendidikan oleh masyarakat ketingkat pendidikan yang lebih tinggi;
- 6) Peningkatan standarisasi dan infrastruktur pendidikan;
- 7) Peningkatan kesadaran dan pemahaman masyarakat terhadappelestarian budaya daerah;
- 8) Pemanfaatan revolusi industri 4.0 dengan melakukan literasi teknologibagi guru, peserta didik dan pendidik; dan
- 9) Pembiasaan budaya daerah dilingkungan masyarakat dan sekolah.

BAB IV TUJUAN DAN SASARAN

4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Perangkat Daerah

Sebagai salah satu komponen dari perencanaan strategis, tujuan dan sasaran organisasi perangkat daerah ditetapkan dengan mengacu kepada RPJPD Kota Padang Panjang 2005-2025 Untuk itu, tujuan dan sasaran hendaknya merupakan arsitektur kinerja tertinggi atau *impact* dari segenap operasionalisasi kebijakan melalui program dan kegiatan bidang Pendidikan dan Kebudayaan.

Untuk merealisasikan tujuan dan sasaran dalam RPD 2024-2026 perlu dirumuskan tujuan dan sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang Tahun 2024-2026 sebagaimana tabel dibawah ini:

				Tabel T-C.25.			
			Tujuan dan Sasaran Jar	ngka Menengah Pelayanan Perangkat Daerah			
No	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR TUJUAN/SASARAN	Definisi operasional	F	NERJA TUJUAN/ PADA TAHUN KE-	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	2025	2026 (7)
(1)	Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat	(3)	Rata-rata lama sekolah	Jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal	11,94	11,96	11,98
			Harapan lama sekolah	Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu dimasa mendatang	15,09	15,10	15,11
		Meningkatkan akses, kualitas dan daya saing	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD sederajat	Jumlah anak usia 7-12 tahun yang sedang belajar disatuan pendidikan dibagi dengan jumlah anak usia 7-12 di kota Padang panjang	99,6%	99,7%	99,7%
		akses, kualitas dan daya saing pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP sederajat	Jumlah anak usia 13-15 tahun yang sedang belajar disatuan pendidikan dibagi dengan jumlah anak usia 13-15 tahun di kota Padang panjang	97,4%	97,5%	97,5%
			Angka Kesiapan Sekolah (AKS) PAUD	Persentase Peserta didik yang sedang duduk di kelas 1 SD yang pada tahun ajaran sebelumnya mengikuti PAUD terhadap seluruh anak yang sedang duduk dikelas 1 SD	60%	61%	62%
			APK PAUD (3-6 tahun)	Jumlah peserta didik di jenjang PAUD sederajat usia 3-6 tahun dibagi jumlah penduduk usia 3-6 di kota padang panjang	48%	49%	50%
			APK SD sederajat	Jumlah peserta didik jenjang SD sederajat dibagi jumlah penduduk usia 7-12 tahun di kota Padang Panjang	106,20%	106,10%	106%
			APK SMP sederajat	Jumlah peserta didik jenjang SMP sederajat dibagi jumlah penduduk usia 13-15 tahun di kota Padang	107,5%	107%	107%
			Literasi dan Numerasi SD sederajat	Persentase Peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, mengunakan, merefleksi dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi) dan Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berfikir mengunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan.	2,03 dan 1,73	2,04 dan 1,74	2,04 dan 1,74

		Literasi dan Numerasi SMP sederajat	Persentase Peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, mengunakan, merefleksi dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi) dan Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berfikir mengunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan.	2,24 dan 1,88	2,25 dan 1,89	2,25 dan 1,89
		Keamanan, kebhinekaan dan inklusifitas SD sederajat	Nilai komposit nilai indeks rasa aman, perundungan, hukuman fisik, kekerasan seksual, dan narkoba. Nilai rata rata guru, kepala sekolah, dan peserta didik terhadap iklim kebhinekaan disekolah. Nilai rata-rata layanan disabilitas, Cerdas Bakat Istimewa (CBI), sikap terhadap disabilitas, dan fasilitas sekolah disabilitas disekolah.	2,40/2,28/2,2	2,41/2,28/2,3	2,41/2,28/2,3
		Keamanan, kebhinekaan dan inklusifitas SMP sederajat	Nilai komposit nilai indeks rasa aman, perundungan, hukuman fisik, kekerasan seksual, dan narkoba. Nilai rata rata guru, kepala sekolah, dan peserta didik terhadap iklim kebhinekaan disekolah. Nilai rata-rata layanan disabilitas, Cerdas Bakat Istimewa (CBI), sikap terhadap disabilitas, dan fasilitas sekolah disabilitas disekolah.	2,49/2,41/2,08	2,50/2,42/2,09	2,50/2,42/2,09
Meningkatnya penerapan nilai-nilai adat budaya dan agar dalam kehidupan	ma	Persentase objek pemajuan kebudayaan	Jumlah OPK yang dilestarikan melalui perlindungan, pengembangan,pemanfaatan, dan pembinaan dibagi jumlah OPK dikali seratus persen	53%	59%	65%
masyarakat	Peningkatan aktivitas adat dan	yang dilestarikan	Jumlah OPK yang dilestarikan melalui perlindungan, pengembangan,pemanfaatan, dan	49%	55%	65%
		Persentase pelestarian kebudayaan berbasis nagari	Jumlah OPK yang dilestarikan dibagi jumlah OPK yang ada dinagari kali seratus persen	60%	65%	70%
		Persentase cagar budaya yang dilestarikan	Jumlah CB yang dil estarikan dibagi jumlah CB yang ada kali seratus persen	50%	55%	60%
		Persentase kelompok seni/komunitas budaya yang diberdayakan	Jumlah kelompok seni/komunitas budaya yang berkontribusi/bekerja sama dibagi jumlah kelompok seni/komunitas budaya yang ada kali seratus persen	54%	60%	54%

BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Strategi merupakan upaya yang sistematis untuk mencapai tujuan RPJMD Kota Padang Panjang. Strategi dan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2024-2026 dirumuskan berdasarkan tujuan dan sasaran yang mengacu pada RPD Kota Padang Panjang Tahun 2024-2026. Startegi dan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024-2026 disusun untuk memberikan arah dan pedoman dalam penyelenggaran pendidikan di Kota Padang Panjang.

Berdasarkan kajian pada tujuan dan sasaran di atas terlihat ada beberapa komponen yang dibutuhkan dalam pelayanan pendidikan secara prima. Komponen-komponen tersebut antara lain pendidik dan tenaga kependidikan, sistem pembelajaran, sarana dan prasarana, prestasi siswa, serta tata kelola yang akuntabel. Strategi dan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024-2026 terangkum dalam tabel berikut.

	·	Tabel T-C.26.	<u> </u>
	Tujuan, S	asaran, Strategi, dan Kebijaka	n
VISI :-			
MISI :-			
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Meningkatnya kualitas	Meningkatkan akses,		Pemenuhan kebutuhan sarana dan
pendidikan masyarakat	kualitas dan daya saing		prasarana pendidikan
	pendidikan	Pemenuhan Standar Pelayanan	Implementasi kurikulum merdeka belajar d
		Minimal Pendidikan	SD dan SMP
			Meningkatkan kuantitas dan kompetensi
			pendidik dan tenaga kependidikan
		Meningkatkan Kemampuan	mengembangkan budaya literasi dan
		Literasi Masyarakat	layanan pengelolaan perpustakaan digital,
			dan peningkatan literasi berbasis
			masyarakat
		Pemberian Dukungan	Pemberian program beasiswa bagi anak
		Pendidikan Bagi Anak	berprestasi. (PAUD, SD dan SMP)
		Berprestasi	
Meningkatnya penerapan	Peningkatan aktivitas	Meningkatkan aktifitas Adat	OPK yang dilestarikan melalui
nilai-nilai adat budaya dan	adat dan budaya di	dan Budaya dalam kehidupan	Perlindungan, pengembangan,
agama dalam kehidupan	masyarakat	masyarakat	pemanfaatan dan pembinaan adat dan
•	iliasyalakat	iliasyaiakat	
masyarakat			budaya dalam kehidupan masyarakat
	1		

BAB VI

RENCANA PROGRAM, KEGIATAN dan SUB KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Rencana Program, Kegiatan, Indikator Kinerja, Kelompok Sasaran dan Pendanaan Indikatif Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2024-2026 disusun berdasarkan Rencana Pembangunan Daerah Kota Padang Panjang Tahun 2024-2026 sebagaimana tertuang pada Tabel lampiran T.C- 27.

						Tabel T-C.27									
				Rencana Program, Ke			Daerah Dinas Pendi Padang Panjang	dikan dan Keb	udayaan						
						tera Barat Kota Tahun 2024 - 20									
			Program dan	Indikator	Data Capaian				Target Kinerja Progra					Unit Kerja	
Tujuan	Sasaran	Kode	Kegiatan	Kinerja Tujuan,	pada Tahun Awal Perencanaan		hun-2024 Rp		hun-2025		nun-2026		da akhir periode Renstra		Lokasi
(1)	(2)	(3)	(4)	Sasaran,Program (5)	(6)	target (7)	(8)	target (9)	(10)	target (11)	Rp (12)	target (17)	Rp (18)	Penang@gung- (19)	(20)
(2)	(2)	(3)	(4)	(5)	(0)	(//	(0)	(5)	(10)	(11)	(11)	(27)	(10)	(13)	(20)
							84.547.061.208		73.963.896.163		76.752.197.186		235.223.154.557		
Marrier disease in June 116-		-		Data anta la ser anti-alab		11,94		11,96		11,98					
Meningkatnya kualita pendidikan	IS .			Rata-rata lama sekolah		11,94		11,96		11,98					
masyarakat															
				Harapan lama sekolah		15,09		15,10		15,11					
	Meningkatkan akses, kualitas dan daya			Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD sederajat											
	saing pendidikan			sederajat											
	01			Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP											
				sederajat											
				Angka Kesiapan Sekolah (AKS) PAUD											
	+			APM PAUD	 									 	
	1														
				APM SD sederajat											
	1	-		A DNA CNAD codorois*										 	
				APM SMP sederajat											
				APK PAUD (3-6 tahun)											
				APK SD sederajat											
		-		APK SMP sederajat		-									
				APK SMIP Sederajat											
				Literasi dan Numerasi SD sederajat											
				Literasi dan Numerasi SD sederajat											
		1		Keamanan, kebhinekaan dan inklusifitas											
				SMP sederajat											
				Keamanan, kebhinekaan dan inklusifitas											
		-		SD sederajat											
				Keamanan, kebhinekaan dan inklusifitas											
				SMP sederajat Akreditasi PAUD Minimal B											
		1		PAGGILLAST POD WITHING D			84.547.061.208		73.963.896.163		76.752.197.186		235.223.154.557		
			Program Pengelolaan	Persentase capaian Standar		100%		100%		100%			66.810.478.524	Dinas Pendidikan	Dinas
			Pendidikan	Pelayanan Minimal Kependidikan										dan Kebudayaan	Pendidika
															dan
															Kebudaya
			Pengelolaan Pendidikan	Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah		38 satuan	10.530.346.997	38 satuan	8.423.165.252	38 satuan	8.789.966.275	38 satuan	27.743.478.524	Dinas Pendidikan	Kota Padan
		1	Sekolah Dasar	Dasar yang dikelola		pendidikan		pendidikan		pendidikan		pendidikan		dan Kebudayaan	Panjang
			Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1	2 sekolah	780.096.997	3 sekolah	462.977.252	3 sekolah	748.000.000	8 sekolah	1.991.074.249	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padan Panjang
				pertampan	1									uan Kebudayaan	ranjang
			Pembangunan Ruang	Jumlah Ruang Guru/Kepala	1	3 sekolah	600.000.000	3 sekolah	-	3 sekolah	-	9 sekolah	600.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padan
			Guru/Kepala Sekolah/TU	Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1									dan Kebudayaan	Panjang
	+	-	Dombongunon Pro			311	200.000.000	9 1 1 1	227.000.000	211	100.000.000	011	E 27 000	Dinas Pendidikan	Kota Padan
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang		3 sekolah	200.000.000	3 sekolah	227.000.000	3 sekolah	100.000.000	9 sekolah	527.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padan Paniang
				Telah Dibangun	1										,
	+	+	Pembangunan Perpustakaan	Jumlah Perpustakaan Sekolah	 	3 sekolah	200.000.000	3 sekolah	500.000.000	3 sekolah	-	9 sekolah	700.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padan
			Sekolah	yang Telah				2 225.011						dan Kebudayaan	Panjang
				Dibangun	1										
			Pembangunan Sarana,	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas		2 sekolah	2.462.500.000	2 sekolah	400.000.000	2 sekolah	400.000.000	6 sekolah	3.262.500.000	Dinas Pendidikan	Kota Padar
			Prasarana dan Utilitas Sekolah	Sekolah	1									dan Kebudayaan	Panjang
				yang Telah Dibangun											
			Pembangunan Rumah Dinas	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah,		Unit		Unit		Unit		Unit		Dinas Pendidikan	Kota Padan
			Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	1									dan Kebudayaan	Panjang
	1	1	[·	I	1					l		I	I	1	1

Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	4 sekolah	200.000.000	4 sekolah	500.000.000	5 sekolah	500.000.000	13 sekolah	1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 sekolah	250.000.000		-	3 sekolah	300.000.000	7 sekolah	550.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 sekolah	150.000.000		-	3 sekolah	150.000.000	6 sekolah	300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 sekolah	200.000.000		-	3 sekolah	280.000.000	6 sekolah	480.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	3 sekolah	349.850.000	3 sekolah	300.000.000	3 sekolah	300.000.000	9 sekolah	949.850.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi	Unit		Unit		Unit		Unit		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	4 sekolah	-	4 sekolah	120.000.000	2 sekolah	120.000.000	10 sekolah	240.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Paket		Paket		Paket		Paket		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	-
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia		-	2 sekolah	250.000.000	2 sekolah	250.000.000	4 sekolah	500.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1000 Unit	400.000.000	1000 Unit	750.000.000	1000 Unit	380.938.275	3000 Unit	1.530.938.275	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	32 sekolah	326.900.000	32 sekolah	326.900.000	32 sekolah	326.900.000	32 sekolah	980.700.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana danUtilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	32 sekolah	300.000.000	32 sekolah	300.000.000	32 sekolah	300.000.000	32 sekolah	900.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Unit		Unit		Unit		Unit		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	2 sekolah	300.000.000	2 sekolah	445.288.000	2 sekolah	445.288.000	6 sekolah	1.190.576.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 sekolah	250.000.000	3 sekolah	250.000.000	3 sekolah	250.000.000	Ruang	750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Unit		Unit		Unit		Unit		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	380 Peserta Didik	456.000.000	380 Peserta Didik	456.000.000	380 Peserta Didik	456.000.000	1140 Peserta Didik	1.368.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia		-		-	4 sekolah	430.000.000	8 sekolah	430.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Penyelenggaraan Proses Belaja dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Uilan	38 Satuan Pendidikan	100.000.000	38 Satuan Pendidikan	100.000.000	38 Satuan Pendidikan	100.000.000	38 Satuan Pendidikan	300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	38 Satuan Pendidikan	20.000.000	38 Satuan Pendidikan	20.000.000	38 Satuan Pendidikan	20.000.000	38 Satuan Pendidikan	60.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1000 Peserta Didik	150.000.000	1000 Peserta Didik	150.000.000	1000 Peserta Didik	150.000.000	3000 Peserta Didik	450.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	104 Orang	2.100.000.000	104 Orang	2.100.000.000	104 Orang	2.017.840.000	104 Orang	6.217.840.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	400 Orang	645.000.000	400 Orang	675.000.000	400 Orang	675.000.000	1200 Orang	1.995.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	38 Satuan Pendidikan	30.000.000	38 Satuan Pendidikan	30.000.000	38 Satuan Pendidikan	30.000.000	114 Satuan Pendidikan	90.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	38 Satuan Pendidikan	-	38 Satuan Pendidikan	-	38 Satuan Pendidikan	-	38 Satuan Pendidikan	-	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	190 orang	60.000.000	190 orang	60.000.000	190 orang	60.000.000	570 Orang	180.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah menengah pertama yang dikelola	15 satuan pendidikan	8.824.000.000	15 satuan pendidikan	7.128.000.000	15 satuan pendidikan	8.378.000.000	satuan pendidikan	24.330.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
	a.mo.o.u									Kebuuayaan	,
Penambahan Ruang Kelas Baru		2 sekolah	-	Ruang	-	Ruang	-	2 sekolah	-	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang
Penambahan Ruang Kelas Baru Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Kelas Baru yang	2 sekolah 1 sekolah	700.000.000	Ruang Ruang	-	Ruang	-	2 sekolah 4 sekolah	700.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang Panjang Kota Padang
Pembangunan Ruang	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang		700.000.000		-		-			Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan	Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Pembangunan Ruang Unit	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang	1 sekolah		Ruang		Ruang	-	4 sekolah	200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan	Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang
Permbangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Permbangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah Permbangunan Perpustakaan Sekolah Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Laboratorium yang	1 sekolah 1 sekolah	200.000.000	Ruang	-	Ruang	-	4 sekolah 1 sekolah	200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Laboratorium yang	1 sekolah 1 sekolah 1 sekolah	200.000.000	Ruang Ruang Ruang		Ruang Ruang Ruang	-	4 sekolah 1 sekolah 1 sekolah	200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah Pembangunan Perpustakaan Sekolah Pembangunan Laboratorium Pembangunan Ruang Serba	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah	1 sekolah 1 sekolah 1 sekolah 1 sekolah	200.000.000	Ruang Ruang Ruang Ruang	1.000.000.000	Ruang Ruang Ruang Ruang	4.000.000.000	4 sekolah 1 sekolah 1 sekolah 1 sekolah	200.000.000 400.000.000 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah Pembangunan Perpustakaan Sekolah Pembangunan Laboratorium Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	1 sekolah 1 sekolah 1 sekolah 1 sekolah Ruang	200.000.000 400.000.000 300.000.000	Ruang Ruang Ruang Ruang	1.000.000.000	Ruang Ruang Ruang Ruang Ruang	4.000.000.000	4 sekolah 1 sekolah 1 sekolah 1 sekolah Ruang	200.000.000 400.000.000 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan Dinas Pendidikan Dinas Pendidikan Dinas Pendidikan	Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah Pembangunan Perpustakaan Sekolah Pembangunan Laboratorium Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula Pembangunan Asrama Sekolah Pembangunan Ruman Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun Jumlah Arsama Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah	1 sekolah 1 sekolah 1 sekolah Ruang	200.000.000 400.000.000 300.000.000	Ruang Ruang Ruang Ruang Ruang	1.000.000.000	Ruang Ruang Ruang Ruang Ruang	4.000.000.000	4 sekolah 1 sekolah 1 sekolah Ruang	200.000.000 400.000.000 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan Dinas Pendidikan Dinas Pendidikan Dinas Pendidikan Dinas Pendidikan Dinas Pendidikan	Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah Pembangunan Perpustakaan Sekolah Pembangunan Laboratorium Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula Pembangunan Asrama Sekolah Pembangunan Ruang Serba Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Ruang Laboratorium Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun Jumlah Raman Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah	1 sekolah 1 sekolah 1 sekolah 1 sekolah 1 sekolah Ruang 1 sekolah	200.000.000 400.000.000 300.000.000	Ruang Ruang Ruang Ruang Ruang Unit	1.000.000.000	Ruang Ruang Ruang Ruang Unit	4.000.000.000	4 sekolah 1 sekolah 1 sekolah 1 sekolah Ruang 1 sekolah	200.000.000 400.000.000 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan	Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang Kota Padang Panjang

Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	2 sekolah	700.000.000	3 sekolah	300.000.000	3 sekolah	300.000.000	8 sekolah	1.300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	Jumlah Gedung Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit		Unit		Unit		Unit		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 sekolah	300.000.000	3 sekolah	300.000.000	3 sekolah	300.000.000	8 sekolah	900.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 sekolah	300.000.000	3 sekolah	300.000.000		-	6 sekolah	600.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 sekolah	300.000.000	2 sekolah	250.000.000			5 sekolah	550.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 sekolah	300.000.000	2 sekolah	400.000.000	1 sekolah	200.000.000	6 sekolah		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Panjang
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 sekolah	300.000.000	2 sekolah	600.000.000	2 sekolah	600.000.000	6 sekolah	1.500.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Ruang		Ruang		Ruang		Ruang		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama	Jumlah Asrama yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit		Unit		Unit		Unit		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang	Unit		Unit		Unit		Unit		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit		Unit		Unit		Unit		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Rehabilitasi Sedang/Berat Kantir Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit		Unit		Unit		Unit		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 sekolah	300.000.000	3 sekolah	1.000.000.000	Unit	-	6 sekolah	1.300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	3 sekolah	300.000.000	2 sekolah	300.000.000	6 sekolah	300.000.000	6 sekolah	900.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Paket		Paket		Paket		Paket		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	2 sekolah	300.000.000	2 sekolah	300.000.000	2 sekolah	300.000.000	6 sekolah	900.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	500 Paket	300.000.000	500 Paket	375.000.000	500 Paket	375.000.000	1500 Paket	1.050.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	6 sekolah	190.000.000	6 sekolah	300.000.000	6 sekolah	300.000.000	6 sekolah	790.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	6 sekolah	100.000.000	6 sekolah	100.000.000	6 sekolah	100.000.000	6 sekolah	300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Unit		Unit		Unit		Unit		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengal Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah	350 Peserta Didik	30.000.000	350 Peserta Didik	30.000.000	350 Peserta Didik	30.000.000	1050 Peserta Didik	90.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

		Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks yang Diterima Peserta Didik		Buku		Buku		Buku		Buku		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia		650 Paket	15.000.000	650 Paket	15.000.000	650 Paket	15.000.000	1950 Paket	45.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia		2 sekolah	28.000.000	2 sekolah	30.000.000	2 sekolah	30.000.000	6 sekolah	88.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		Unit		Unit		Unit		Unit		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian		15 Satuan Pendidikan	25.000.000	15 Satuan Pendidikan	25.000.000	15 Satuan Pendidikan	25.000.000	15 Satuan Pendidikan	75.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Evaluasi Satuan Pendidikan Perkolah Menengah Pertama Verkolah Menengah Pertama Verkolah Minat, Bakat dan Jerativitas Siswa Penyediaan Pendidik dan Penaga Kependidikan bagi kerkolah Pendidik dan Jenaga Kependidikan bagi k	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi		15 Satuan Pendidikan	20.000.000	15 Satuan Pendidikan	20.000.000	15 Satuan Pendidikan	20.000.000	15 Satuan Pendidikan	60.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
			Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		1000 Peserta Didik	160.000.000	1000 Peserta Didik	160.000.000	1000 Peserta Didik	160.000.000	3000 Peserta Didik	480.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pad Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		56 Orang	978.000.000	56 Orang	978.000.000	56 Orang	978.000.000	168 Orang	2.934.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan		
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		350 Orang	233.000.000	350 Orang	300.000.000	350 Orang	300.000.000	1050 Orang	833.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan		15 Satuan Pendidikan	15.000.000	15 Satuan Pendidikan	15.000.000	15 Satuan Pendidikan	15.000.000	42 Satuan Pendidikan	45.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS		15 Satuan Pendidikan	-	15 Satuan Pendidikan		15 Satuan Pendidikan	-	15 Satuan Pendidikan	-	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		75 Orang	30.000.000	75 Orang	30.000.000	75 Orang	30.000.000	225 Orang	90.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Satuan Pendidikan anak usia dini yang dikelola	58 satuan pendidikan	60 satuan pendidikan	4.297.000.000	62 satuan pendidikan	4.075.000.000	62 satuan pendidikan	4.260.000.000	62 satuan pendidikan	12.592.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota n Padang Panjang
	Pembangunan Gedung/Ruan Kelas/Ruang Guru PAUD		Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun				Unit		Unit		Unit		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Panjang
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun		Unit	-	1 Unit	-	Unit	-	1 Unit	-	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi		2 sekolah	150.000.000	Unit	-	2 sekolah	100.000.000	Unit	250.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		Guru PAUD	Sedang/Berat											

	Pemeliharaan Rutin	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang	2 sekolah	-	2 sekolah	-	2 sekolah	-	Unit	-	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Gedung/Ruang Kelas/Ruang	Guru									dan Kebudayaan	
	Guru PAUD	PAUD yang Dilaksanakan Pemeliharaan										
	Pemeliharaan Rutin Sarana	lumlah Sarana, Prasarana dan	2 sekolah	60.000.000	2 sekolah	60.000.000	2 sekolah	60.000.000	Unit	180.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Pemelinaraan Kutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumian Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	2 sekolan	60.000.000	2 sekolan	60.000.000	2 sekolan	60.000.000	Unit	180.000.000	dan Kebudayaan	
	Trasarana dan odintas FAOD	yang Dilaksanakan Pemeliharaan									dan Kebudayaan	i airjaiig
	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	2 sekolah	50.000.000	Paket	-	2 sekolah	50.000.000	Paket	100.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
											dan Kebudayaan	
	Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Paket	-	Paket	-	2 Paket	50.000.000	1 Paket	50.000.000	Dinas Pendidikan	
	Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara	2 Unit		Unit	-	Unit		Unit		dan Kebudayaan Dinas Pendidikan	
	T CITICINATA AT THE DET SERVICIO	Jaman Weber Sekolah yang Dipelinara	2 31110		01110		Onic		Oille		dan Kebudayaan	
	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang	2 paket	20.000.000	Paket	20.000.000	2 Paket	50.000.000	Paket	70.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
		Tersedia									dan Kebudayaan	
	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang	150 Paket	20.000.000	150 Paket	20.000.000	150 Paket	20.000.000	450 Paket	60.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	PAOD	Tersedia									dan Kebudayaan	ranjang
	Penyediaan Biaya Personil	Jumlah Peserta Didik PAUD yang	250 Peserta	50.000.000	250 Peserta	50.000.000	250 Peserta	50.000.000	Peserta Didik	150.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Peserta Didik PAUD	Menerima	Didik		Didik		Didik				dan Kebudayaan	Panjang
		Biaya Personil Peserta Didik										
	Pengadaan Alat Praktik dan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga	2 sekolah	20.000.000	Paket	20.000.000	2 sekolah	20.000.000	Paket	40.000.000		
	Peraga Siswa PAUD	PAUD yang Tersedia									dan Kebudayaan	Panjang
	Penyelenggaraan Proses Belajar		500 Peserta	80.000.000	500 Peserta	80.000.000	500 Peserta	80.000.000	Peserta Didik	240 000 000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	PAUD	Mengikuti	Didik		Didik		Didik				dan Kebudayaan	
		Proses Belajar										
	Penyiapan dan Tindak Lanjut	Jumlah PAUD yang Siap	60 Satuan	30.000.000	61 Satuan	30.000.000	62 Satuan	30.000.000	Satuan	90.000.000	Dinas Pendidikan	
	Evaluasi Satuan PAUD	Dievaluasi dan	Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		dan Kebudayaan	Panjang
	Donvediaan Dondidik dan	Melaksanakan Rekomendasi	3EO Orang	3.400.000.000	250 Orang	3.400.000.000	270 Orang	3.400.000.000	Orang	10.200.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Dadang
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang	250 Orang	3.400.000.000	250 Orang	3.400.000.000	270 Orang	3.400.000.000	Orang	10.200.000.000	dan Kebudayaan	
	Satuan PAUD	Tersedia pada PAUD									dan kebadayaan	i unjung
	Pengembangan Karir Pendidik	Jumlah Pendidik dan Tenaga	300 Orang	322.000.000	325 Orang	300.000.000	325 Orang	250.000.000	Orang	872.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	dan Tenaga Kependidikan pada	Kependidikan yang Mendapatkan									dan Kebudayaan	Panjang
	Satuan Pendidikan PAUD	Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan,										
		Pemberian Promosi,										
		Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi										
	Pembinaan Kelembagaan dan	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan	60 Satuan	75.000.000	61 Satuan	75.000.000	62 Satuan	75.000.000	62 Satuan	225.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Manajemen PAUD	Pembinaan	Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		dan Kebudayaan	
		Kelembagaan dan Manajemen										
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana	60 Satuan	-	61 Satuan	-	62 Satuan	-	62 Satuan		Dinas Pendidikan	-
	Dania diatan Kanadésa	BOP	Pendidikan	20.000.000	Pendidikan	20,000,000	Pendidikan	25 000 000	Pendidikan	65.000.000	dan Kebudayaan	
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana	120 Orang	20.000.000	122 Orang	20.000.000	124 Orang	25.000.000	Orang	65.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Teligelolaali balla bol 1 Aob	BOP PAUD									dan Kebudayaan	anjang
	Pengelolaan Pendidikan	Jumlah Satuan Pendidikan Non	3 satuan	740.000.000	3 satuan	730.000.000	3 satuan	675.000.000	3 satuan	2.145.000.000	Dinas	Kota
	Non Formal/Kesetaraan	Formal/kesetaraan yang dikelola	pendidikan		pendidikan		pendidikan		pendidikan		Pendidikan dan	
											Kebudayaan	Panjang
		1 11 0 1 10 11 10	4.5						0.5		0: 0 1:11	
	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal /	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang	1 unit	-	Unit	-	Unit	-	Unit	-	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Kesetaraan	Telah Dibangun									uan Kebuuayaan	dilalig
 	Pembangunan Sarana.	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas	unit	188.000.000	1 sekolah	50.000.000	1 sekolah	80.000.000	1 sekolah	318.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Prasarana dan Utilitas Sekolah	Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang	unic	100.000.000	1 Sevoigu	30.000.000	1 SEKOIAN	80.000.000	T PEKOIGU	310.000.000	dan Kebudayaan	
	Non Formal/Kesetaraan	Telah Dibangun									,	,6
 	Rehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang	1 sekolah	_	Unit	_	1 sekolah	_	Unit		Dinas Pendidikan	Kota Padang
1	Gedung/Ruang Kelas/Ruang	Guru Pendidikan Non	1 Sekolali		5		_ Sekoldii		5.lit		dan Kebudayaan	
	Guru Pendidikan Non Formal /	/ Formal/Kesetaraan yang									1	
	Rehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas	1 Unit	50.000.000	unit	50.000.000	1 Unit	50.000.000	1 Unit	150.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
1	Pembangunan Sarana,	Sekolah]		Ţ						dan Kebudayaan	
	Prasarana dan Utilitas	Non Formal/ Kesetaraan yang									1	
	Pemeliharaan Rutin	Jumlah Kelas/Ruang Guru	1 sekolah	50.000.000	1 sekolah	50.000.000	1 sekolah	50.000.000	1 Unit	150.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Gedung/Ruang Kelas/Ruang	Pendidikan Non			Į.						dan Kebudayaan	Panjang
	Guru Pendidikan Non	Formal/Kesetaraan yang									1	
	Pemeliharaan Rutin Sarana,	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas	1 sekolah	80.000.000	1 sekolah	80.000.000	1 sekolah	80.000.000	1 Unit	240.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Prasarana dan Utilitas Sekolah	Sekolah			Į.						dan Kebudayaan	
		Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang										

Pengadaan Mebel Pendidikan	Jumlah Mebel Pendidikan	1 sekolah	50.000.000	Paket	50.000.000	Paket		1 Paket	100 000 000	Dinas Pendidikan	Kota Padane
Non Formal/Kesetaraan	Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	1 Sekolali	30.000.000	Taket	30.000.000	1 aket		1 Taket	100.000.000	dan Kebudayaan	
Pengadaan Alat Rumah Tangga Pendidikan Non Formal/	Jumlah Alat Rumah Tangga Pendidikan Non	Paket		Paket		Paket		Paket	-	Dinas Pendidikan	
Kesetaraan	Formal/Kesetaraan yang Tersedia									dan Kebudayaan	Panjang
Pengadaan Perlengkapan	Jumlah Perlengkapan Pendidikan	1 sekolah	20.000.000	Paket	20.000.000	1 sekolah	20.000.000	Paket	60.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padan
Pendidikan Non Formal /	Non	1 Sekolali	20.000.000	Taket	20.000.000	1 SCKOIGH	20.000.000	1 aket	00.000.000	dan Kebudayaan	
Kesetaraan	Formal/Kesetaraan yang Tersedia										
Penyediaan Biaya Personil	Jumlah Peserta Didik Non	100 Peserta	10.000.000	100 Peserta	10.000.000	100 Peserta	10.000.000	Peserta Didik	30.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padan
Peserta Didik Non	Formal/Kesetaraan yang Menerima	Didik		Didik		Didik				dan Kebudayaan	Panjang
Formal/Kesetaraan Pengadaan Alat Praktik dan	Biaya Personil Peserta Didik Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa	Paket	25.000.000	1 sekolah	25.000.000	1 sekolah	20.000.000	Paket	70,000,000	Dinas Pendidikan	Kota Padan
Peraga Siswa Non Formal/	Non	Paket	25.000.000	1 Sekolari	25.000.000	1 Sekolan	20.000.000	Paket	70.000.000	dan Kebudayaan	
Kesetaraan	Formal/ Kesetaraan yang Tersedia										,8
Penyelenggaraan Proses Belaja		60 Peserta	200.000.000	60 Peserta	200.000.000	60 Peserta Didik	200.000.000	Peserta Didik	600.000.000	Dinas Pendidikan	
Non Formal/Kesetaraan	Proses Belajar	Didik		Didik						dan Kebudayaan	Panjang
Penyiapan dan Tindak Lanjut		3 Satuan	15.000.000	3 Satuan	15.000.000	3 Satuan	15.000.000	Satuan Pendidikan	45,000,000	Dinas Pendidikan	Kota Padani
Evaluasi Satuan Pendidikan di		Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan				dan Kebudayaan	
Pendidikan Non	Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi										
Formal/Kesetaraan	dan Melaksanakan Rekomendasi										
Penyediaan Pendidik dan	Jumlah Pendidik dan Tenaga	4 Orang	125.000.000	4 Orang	125.000.000	4 Orang	125.000.000	Orang	375 000 000	Dinas Pendidikan	Kota Padans
Tenaga Kependidikan bagi	Kependidikan yang Tersedia bagi			J						dan Kebudayaan	
Satuan Pendidikan Non	Satuan Pendidikan Non										
Formal/Kesetaraan Pengembangan Karir Pendidik	Formal/Kesetaraan Jumlah Pendidik dan Tenaga	30 Orang	50.000.000	30 Orang	50.000.000	30 Orang	50.000.000	Orang	150,000,000	Dinas Pendidikan	Vota Dadane
dan Tenaga Kependidikan pada		30 Orang	30.000.000	30 Oralig	30.000.000	30 Oralig	30.000.000	Orang	130.000.000	dan Kebudayaan	
Satuan Pendidikan Non	Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan,										,8
Formal/Kesetaraan	Pemberian Promosi,										
	Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi										
Pembinaan Kelembagaan	Jumlah Sekolah Non	3 Satuan		3 Satuan		3 Satuan		Satuan Pendidikan	-	Dinas Pendidikan	Kota Padane
dan Manajemen Sekolah No		Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan				dan Kebudayaan	
Formal/Kesetaraan	Pembinaan Kelembagaan dan										
	Manajemen										
Pengelolaan Dana BOP Sekolah	Jumlah Sekolah Non	3 Satuan	-	3 Satuan		3 Satuan	-	Satuan	-	Dinas Pendidikan	Kota Padang
Non Formal/Kesetaraan	Formal/Kesetaraan yang	Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		dan Kebudayaan	Panjang
	Mengelola Dana BOP	20.0	25 200 200	20.0	25 222 222	20.0	25 222 222		75 000 000	0: 0 1:11	W . D .
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekola	Jumlah Tenaga yang Meningkat h Kapasitasnya dalam Pengelolaan	30 Orang	25.000.000	30 Orang	25.000.000	30 Orang	25.000.000	Orang	75.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Non Formal/Kesetaraan	Dana BOP Sekolah Non									dan kebadayaan	i drijang
	Formal/Kesetaraan										
Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah	Ruang		Ruang		Ruang		Ruang	-	Dinas Pendidikan	
	Dibangun									dan Kebudayaan	Panjang
Rehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah	Ruang		Ruang		Ruang		Ruang	-	Dinas Pendidikan	Kota Padang
Laboratorium	Direhabilitasi									dan Kebudayaan	Panjang
Pemeliharaan Mebel	Sedang/Berat Jumlah Mebel Pendidikan	5011.2	10.000.000	1 2 2		Unit		Unit	10.000.000	Dinne Dandid'	V-t- D-d
Pemeliharaan Mebel Pendidikan Non	Non Formal/Kesetaraan yang	50 Unit	10.000.000	Unit	-	Unit	-	Unit	10.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Formal/Kesetaraan	Dilaksanakan										,8
	Pemeliharaan										
Penyelenggaraan Ujian bagi Peserta Didik Non	Jumlah Satuan Pendidikan	3 Satuan	30.000.000	3 Satuan	30.000.000	3 Satuan	30.000.000	Satuan	90.000.000	1	
Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan	yang Menyelenggarakan Ujian	Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		Pendidikan		dan Kebudayaan	Panjang
PROGRAM PENDIDIK	Persentase pemenuhan jumlah	80	-	90	-	100	-	100	-	Dinas	Kota
DAN TENAGA	Pendidik dan Tenaga Kependidikan									Pendidikan dan	
KEPENDIDIKAN	satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non									Kebudayaan	Panjang
	Formal/Kesetaraan										
Pemerataan Kuantitas	Jumlah PTK di satuan pendidikan	4 jenis Satuan	-	4 jenis Satuan	-	4 jenis Satuan	-	4 jenis Satuan	-	Dinas Pendidikan	
dan Kualitas Pendidik	yang didata dan dipetakan	pendidikan		pendidikan		pendidikan		pendidikan		dan Kebudayaan	Panjang
dan Tenaga											
Kenendidikan ham											
Kependidikan bagi Satuan Pendidikan											

	enerapan nilai-nilai dat budaya dan gama dalam	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Pemetaan Pendidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Penataan Pendistribusian Pendidikan bagi Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Pendidik dan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	4 Dokumen 4 Laporan	190.000.000	4 Laporan	190.000.000	4 Laporan	190.000.000	4 Laporan	570.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Panjang
Meningkatnya penerapan nilai-nilai adat budaya dan agama dalam kehidupan masyarakat	enerapan nilai-nilai lat budaya dan gama dalam		Persentase objek pemajuan kebudayaan										
·	adat dan budaya di		Persentase warisan budaya yang dilestarikan										
			Persentase pelestarian kebudayaan berbasis nagari										
			Persentase cagar budaya yang dilestarikan										
			Persentase kelompok seni/komunitas budaya yang diberdayakan										
		PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase pelestarian objek pemajuan kebudayaan yang dilindungi, dikembangkan,dimanfaatkan dan dibina	2 Objek	119.776.000	4 objek	591.776.000	4 Objek	539.776.000	10 Objek	1.251.328.000	Pendidikan dan	Kota Padang Panjang
		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah kebudayaan dengan masyarakat pelakunya yang dikelola	2 Objek	50.000.000	4 Objek	186.776.000	4 Objek	184.776.000	10 Objek	421.552.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
		Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan pembinaan	2 Objek	30.000.000	4 Objek	99.776.000	4 Objek	90.000.000	10 Objek		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
			Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan	50 Orang	20.000.000	75 Orang	87.000.000	100 Orang	94.776.000	225 Orang	201.776.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
		Kebudayaan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Pranata Kebudayaan Jumlah kesenian tradisional dengan masyarakat pelakunya yang dilestarikan	3 Nagari	69.776.000	3 Nagari	90.000.000	3 Nagari	95.000.000	3 Nagari	254.776.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
		Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	3 Nagari	20.000.000	3 Nagari	30.000.000	3 Nagari	30.000.000	3 Nagari	80.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
		Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah pembinaan Pembinaan	2 kali	49.776.000	2 kali	60.000.000	2 kali	65.000.000	6 kali	174.776.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
		Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	6 Sertifikat	-	6 Sertifikat	-	6 Sertifikat	-	18 Sertifikat	-	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
		Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah lembaga adat yang dibina	3 lembaga	-	3 lembaga	315.000.000	3 lembaga	260.000.000	3 lembaga	575.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang

г			т т				ı						
	Pelindungan, Pengembangan			3 Objek	-	3 Objek	150.000.000	3 Objek	100.000.000	9 Objek	250.000.000	Dinas Pendidikan	
	Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan			,				[· '	dan Kebudayaan	Panjang
	Lembaga Adat	dan Pemanfaatan							ĺ		·	ĺ	
	Pembinaan Sumber Daya	Jumlah Sumber Daya Manusia,	+	60 Orang		90 Orang	100.000.000	150 Orang	100.000.000	300 Orang	200,000,000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Manusia, Lembaga, dan Pranata			oo orang	,	30 Ording	100.000.000	150 Ording	100.000.000	300 Grang	200.000.000	dan Kebudayaan	
	Adat	Pranata Adat yang Dibina			,				[· '		,8
	Penyediaan Sarana dan	Jumlah Sarana dan Prasarana		3 Unit	-	3 Unit	65.000.000	3 Unit	60,000,000	3 Unit	125.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Prasarana Pembinaan Lembaga				,				[· '	dan Kebudayaan	
	Adat	yang Disediakan/Difasilitasi			,				[· '	1	
1	PROGRAM PENUNJANG			1 tahun	60.155.714.211	1 tahun	53.607.730.911	1 tahun	54.649.230.911	1 tahun	168.412.676.033	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	URUSAN											dan Kebudayaan	Panjang
	PEMERINTAHAN												
	DAERAH												
	KABUPATEN/KOTA												
	Administrasi Keuangan			1 tahun	51.780.000.000	1 tahun	51.792.980.261	1 tahun	52.840.480.261	3 tahun	156.413.460.522		
	Perangkat Daerah		ļ.,									dan Kebudayaan	
	Penyediaan Gaji dan	Jumlah Orang yang		553	51.779.000.000	553	51.779.000.000	553	52.835.480.261	553	156.393.480.261	Dinas Pendidikan	
	Tunjangan ASN	Menerima Gaji dan	Or	rang/bula	,	Orang/bula		Orang/bulan	[Orang/bulan	· '	dan Kebudayaan	Panjang
	Koordinasi dan	Tunjangan ASN Jumlah Laporan Keuangan	n 1	T		1 /		1 7		21		Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Penyusunan Laporan	Akhir Tahun SKPD dan	1	Laporan	-	1 Laporan	-	1 Laporan	_	3 Laporan	- '	dan Kebudayaan	
	Keuangan Akhir Tahun	Laporan Hasil Koordinasi			ļ				1	į į		GGII NEDUUAYAAN	anjang
	SKPD	Penyusunan Laporan	1	I	ļ				1]		1	
		Keuangan Akhir Tahun SKPD	1	I	ļ				1]		1	
	Koordinasi dan	Jumlah Laporan Keuangan	 									Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Penyusunan Laporan	Bulanan/ Triwulanan/			ļ				1]		dan Kebudayaan	
	Keuangan Bulanan/	Semesteran SKPD dan	1	I	ļ				1]		1	1
	Triwulanan/ Semesteran	Laporan Koordinasi	l .	6 T	1 000 000	16 Laporan	F 000 000	16 Laporan	F 000 000	48 Laporan	11.000.000	1	
	SKPD	Penyusunan Laporan	1 1	6 Laporan	1.000.000	16 Laporan	5.000.000	16 Laporan	5.000.000	46 Laporan	11.000.000	1	
		Keuangan			,				[· '	1	
		Bulanan/Triwulanan/Semeste			,				[· '	1	
		ran SKPD											
	Penyusunan Pelaporan	Jumlah Dokumen	2	Dokumen	-	2 Dokumen	-	2 Dokumen	-	6 Dokumen	- '	Dinas Pendidikan	
	dan Analisis Prognosis	Pelaporan dan Analisis			,				[· '	dan Kebudayaan	Panjang
	Realisasi Anggaran	Prognosis Realisasi Anggaran		0.77		0.44		0.88.1		6.88.10	·		+
	Peningkatan Sarana	Jumlah Unit Peningkatan		2 Unit	-	2 Unit	-	2 Unit	-	6 Unit	- '	Dinas Pendidikan	
	dan Prasarana Disiplin Pegawai	Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai			,				[· '	dan Kebudayaan	Panjang
	regawai	Disipini regawai			,				[· '	1	
	Pengadaan Pakaian	Jumlah Paket Pakaian Dinas	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	553 Paket		553 Paket		553 Paket		553 Paket		Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Dinas beserta Atribut		'	Joo Tanet	,	ooo ranet		ooo rance	[ooo ranet	· '	dan Kebudayaan	
	Kelengkapannya	Kelengkapan			,				[· '		,8
	3 4 7				,				[· '	1	
	Pendidikan dan	Jumlah Pegawai Berdasarkan	1	0 Orang	-	10 Orang	8.980.261	10 Orang	-	Orang	8.980.261	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Pelatihan Pegawai	Tugas dan Fungsi yang		-	,	-		_	[_	· '	dan Kebudayaan	Panjang
	Berdasarkan Tugas dan	Mengikuti Pendidikan dan			,				[· '	1	
	Fungsi	Pelatihan											
	Administrasi Umum			1 tahun	596.720.650	1 tahun	598.720.650	1 tahun	592.720.650	1 tahun	1.788.161.950	Dinas Pendidikan	
	Perangkat Daerah							4.00.1		L		dan Kebudayaan	
	Penyediaan Komponen	Jumlah Paket		4 Paket	27.670.650	4 Paket	29.670.650	4 Paket	23.670.650	4 Paket	81.011.950	Dinas Pendidikan	
	Instalasi	Komponen Instalasi			ļ				1	į į		dan Kebudayaan	Panjang
	Listrik/Penerangan	Listrik/Penerangan	1	I	ļ				1]		1	
	Bangunan Kantor	Bangunan Kantor yang Disediakan	1	I	ļ				1]		1	
-	Penyediaan Peralatan	Jumlah Paket Peralatan	+	5 Paket	20.000.000	5 Paket	20.000.000	5 Paket	20.000.000	15 Paket	60.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	dan Perlengkapan Kantor		1	эгакет	20.000.000	э гаке!	20.000.000	э гакет	20.000.000	15 гакеі	00.000.000	dan Kebudayaan	
	dan renengkapan Kantor	Kantor yang Disediakan	1	I	ļ				1]		uan Kebudayaan	alijalig
+	Penyediaan Peralatan	Jumlah Paket Peralatan	+	Paket		Paket		Paket	—	Paket		Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Rumah Tangga	Rumah Tangga yang	1		ļ			1	1			dan Kebudayaan	
		Disediakan		I	ļ		1		1]		1,	,
	Penyediaan Bahan	Jumlah Paket Bahan	† 	4 Paket	169.050.000	4 Paket	169.050.000	4 Paket	169.050.000	4 Paket	507.150.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Logistik Kantor	Logistik Kantor yang							1			dan Kebudayaan	
	1 9	Disediakan	1	I	ļ				1]		1	1 ' "
	Penyediaan Barang	Jumlah Paket Barang Cetakan		5 Paket	20.000.000	5 Paket	20.000.000	5 Paket	20.000.000	5 Paket	60.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Cetakan dan	dan Penggandaan	1	I	ļ				1]		dan Kebudayaan	
	Penggandaan	yang Disediakan	<u> </u>						<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>	
	Penyelenggaraan	Jumlah Laporan	3	0 Laporan	350.000.000	30 Laporan	350.000.000	30 Laporan	350.000.000	90 Laporan	1.050.000.000	Dinas Pendidikan	Kota Padang
	Rapat Koordinasi	Penyelenggaraan Rapat		I	Ì				ļ	j	1	dan Kebudayaan	Panjang
		Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD										dan Kebudayaan	Panjang

									_		
	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	1 Dok	umen 10.000.000	1 Dokumen	10.000.000	1 Dokumen	10.000.000 3 Dokumen	30.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		1 tahun	6.697.963.563	l 1 tahun	135.000.000	1 tahun	135.000.000 3 tah	un 6.967.963.561	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Uı	it	Unit		unit	u	nit	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	Uı		Unit		Unit		nit	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Panjang
	Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	9 U	nit 135.000.000	9 Unit	135.000.000	9 Unit	135.000.000 9 Unit	405.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1 U	nit 6.562.963.563	1 Unit	-	1 Unit	- 1 Unit	6.562.963.561		Kota Padang
	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1 U	nit -	1 Unit	-	1 Unit	- 1 Unit		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1 U	nit -	1 Unit	-	1 Unit	- 1 Unit	-	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		1 tahun	866.030.000	1 tahun	866.030.000	1 tahun	866.030.000 1tahun	2.598.090.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	15 La _j	oran 6.030.000	15 Laporan	6.030.000	15 Laporan	6.030.000 15 Laporan	18.090.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	96 La		96 Laporan	150.000.000	•	150.000.000 96 Laporan	450.000.000	dan Kebudayaan	Panjang
	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	5 Lapo	oran -	5 Laporan	-	5 Laporan	- 5 Laporan	-	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Lapora	710.000.000	12 Laporan	710.000.000	12 Laporan	710.000.000 12 Laporan	2.130.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		1 tahun	215.000.000	1 tahun	215.000.000	1 tahun	215.000.000 1 tahun	645.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	17 1	nit 190.000.000	17 unit	190.000.000	17 unit	190.000.000 17 Unit	570.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	5 U	nit 5.000.000	5 Unit	5.000.000	5 Unit	5.000.000 Unit	15.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	1 U			10.000.000	1 Unit	10.000.000 Unit	30.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kota Padang Panjang
	Pemeliharaan/Rehabilita si Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnyayang Dipelihara/Direhabilitasi	1 U	nit -	1 Unit	-	1 Unit	- Unit	-	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

Bangunan Lainnya L		1	1 Unit		1 Unit	-	1 Unit	-	Unit	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Pemeliharaan/Rehabilita J si Sarana dan Prasarana P Pendukung Gedung C Kantor atau Bangunan B Lainnya	Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau	1	1 Unit	10.000.000	1 Unit	10.000.000	1 Unit	10.000.000	Unit	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	· ·

BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAN BIDANG URUSAN

Indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan disusun berdasarkan RPD Kota Padang Panjang Tahun 2024-2026, dan Telaah Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis, yang tertuang dalam sebelas program kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan meliputi:

- 1. Program Pengelolaan Pendidikan;
- 2. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- 3. Program Pengembangan Kebudayaan
- 4. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota

Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan secara lengkap dapat dipaparkan pada Tabel Kerangka pendanaan pembangunan daerah Kota Padang Panjang tahun 2024-2026 (Tabel 7.1) pada tabel dibawah ini.

TABEL 7.1 Kerangka pendanaan pembangunan daerah Kota Padang Panjang tahun 2024-2026

				TARGET KINER	JA PROGR	AM DAN KERANGKA	PENDANA	AN	LONED IA ALC	UID DEDICATE DAD	
KODE REKENING	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN/PROGRAM PRIORITAS PEMBANGUNAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCAME)	TAF	RGET 2024	T.	ARGET 2025	TAR	RGET 2026	KINERJA AK	HIR PERIODE RPD	OPD
	FRIORITAS FEMIDANGUNAN		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
				84.784.308.408		74.841.342.911		77.291.973.186		236.917.624.504	
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJI	B YANG BERKAITAN DENGAN	PELAYANA	N DASAR							
1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDA	NG PENDIDIKAN		84.547.061.208		73.963.896.163		76.752.197.186		235.666.296.504	
		Rata-rata lama sekolah	11,94		11,96		11,98				
		Harapan lama sekolah	15,09		15,1		15,11				
		Angka Partisipasi Sekolah	99,60%		99,70%		99,70%				
		Angka Partisipasi Sekolah	97,40%		97,50%		97,50%				
		Angka Kesiapan Sekolah	60%		61%		62%				
		APM PAUD	50%		51%		52%				
		APM SD sederajat	96,80%		96,90%		96,90%				
		APM SMP sederajat	81,50%		81,60%		81,60%				
		APK PAUD (3-6 tahun)	48%		49%		50%				
		APK SD sederajat	106,20%		106,10%		106%				
		APK SMP sederajat	107,50%		107%		107%				
		Literasi dan Numerasi SD	2,03 dan		2,04 dan		2,04 dan				
		Literasi dan Numerasi SMP	2,24 dan		2,25 dan		2,25 dan				
		Keamanan, kebhinekaan	2,40 2,28		2,41 2,28		2,41 2,28				
		Keamanan, kebhinekaan	2,49 2,41		2,50 2,42		2,50 2,42				
		Akreditasi PAUD Minimal B	62,70%		62,75%		62,75%				
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase pemenuhan urusan penunjang yang dipenuhi	100%	60.155.714.211	100%	53.607.730.911	100%	54.649.230.911	100%	168.412.676.032	DISDIKBUD
	Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase pemenuhan urusan penunjang yang dipenuhi	1 tahun	51.778.305.561	1 tahun	51.778.305.561	1 tahun	52.054.805.561	3 tahun	155.611.416.682	
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	553 Orang/bula n	51.778.305.561	553 Orang/bul an	51.778.305.561	553 Orang/bul an	51.778.305.561	553 Orang/bulan	155.334.916.682	
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi	1 Laporan		1 Laporan	-	1 Laporan	-	3 Laporan	-	
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan	16 Laporan		16 Laporan	-	16 Laporan	-	48 Laporan	-	

Penyusunan Pelaporan dan	Jumlah Dokumen Pelaporan	2		2		2		6 Dokumen	1	1
Analisis Prognosis	dan Analisis Prognosis	Dokumen		Dokumen	-	Dokumen	-	0 Dokumen	-	
Realisasi Anggaran	Realisasi Anggaran	Dokumen		Dokumen		Dokumen				
Peningkatan Sarana dan	Jumlah Unit Peningkatan	2 Unit		2 Unit		2 Unit		6 Unit	_	
Prasarana Disiplin	Sarana dan Prasarana	2 01111		2 01111		2 01111		0 Offic	-	
Pegawai	Disiplin Pegawai									
Pengadaan Pakaian Dinas beserta	Jumlah Paket Pakaian	553 Paket		553 Paket		553 Paket	276.500.000	553 Paket	276.500.000	
Atribut	Dinas beserta Atribut	333 Faket		JJJ Fakel		555 Fakel	270.300.000	JJJ Fakel	270.300.000	
Kelengkapannya	Kelengkapan									
Pendidikan dan Pelatihan	Jumlah Pegawai Berdasarkan	10 Orang		10 Orang		10 Orang		Orang	_	
Pegawai Berdasarkan Tugas dan	Tugas dan Fungsi yang	10 Orang		10 Orang	-	10 Orang	-	Orang	-	
Fungsi	Mengikuti Pendidikan dan									
Kegiatan Administrasi Umum	Mengikuti Fendidikan dan	1 tahun	309.720.650	1 tahun	536.707.350	1 tahun	536.707.350	1 tahun	1.383.135.350	
•		i tanun	303.720.030	i tanun	330.707.330	i tanun	330.707.330	i tailuii	1.303.133.330	
Perangkat Daerah										
Penyediaan Komponen Instalasi	Jumlah Paket	4 Paket	20.670.650	4 Paket	20.670.650	4 Paket	20.670.650	4 Paket	62.011.950	
Listrik/Penerangan Bangunan	Komponen Instalasi									
Kantor	Listrik/Penerangan									
Penyediaan Peralatan dan	Jumlah Paket Peralatan	5 Paket		5 Paket	<u>=</u>	5 Paket	=	15 Paket	=	
Perlengkapan Kantor	dan Perlengkapan									
	Kantor yang Disediakan									
Penyediaan Peralatan Rumah	Jumlah Paket Peralatan	Paket		Paket		Paket		Paket	-	
Tangga	Rumah Tangga yang									
	Disediakan									
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan	4 Paket	129.050.000	4 Paket	129.050.000	4 Paket	129.050.000	4 Paket	387.150.000	
	Logistik Kantor yang									
	Disediakan									
Penyediaan Barang Cetakan dan	Jumlah Paket Barang	5 Paket	10.000.000	5 Paket	76.986.700	5 Paket	76.986.700	5 Paket	163.973.400	
Penggandaan	Cetakan dan Penggandaan									
	yang Disediakan									
Penyelenggaraan Rapat	Jumlah Laporan	30	150.000.000	30	300.000.000	30	300.000.000	90 Laporan	750.000.000	-
Koordinasi dan	Penyelenggaraan Rapat	Laporan		Laporan		Laporan				
Konsultasi SKPD	Koordinasi dan Konsultasi									
Penatausahaan Arsip Dinamis	Jumlah Dokumen	1		1	10.000.000	1	10.000.000	3 Dokumen	20.000.000	
pada SKPD	Penatausahaan Arsip Dinamis	Dokumen		Dokumen		Dokumen				
	pada SKPD									
Kegiatan Pengadaan Barang		1 tahun	7.050.000.000	1 tahun	20.000.000	1 tahun	785.000.000	3 tahun	7.855.000.000	
Milik Daerah Penunjang Urusan										
Pemerintah Daerah										
Pengadaan Kendaraan	Jumlah Unit Kendaraan	Unit		Unit		unit	500.000.000	unit	500.000.000	
Perorangan Dinas atau	Perorangan Dinas atau									
Kendaraan Dinas Jabatan	Kendaraan Dinas Jabatan									
Pengadaan Kendaraan Dinas	Jumlah Unit Kendaraan Dinas	Unit		Unit		Unit		unit	-	
Operasional atau Lapangan	Operasional atau									
	Lapangan yang Disediakan									

Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	9 Unit		9 Unit		9 Unit	135.000.000	9 Unit	135.000.000	
Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1 Unit	7.000.000.000	1 Unit		1 Unit		1 Unit	7.000.000.000	
Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang	1 Unit	50.000.000	1 Unit	20.000.000	1 Unit	150.000.000	1 Unit	220.000.000	
Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang	1 Unit		1 Unit		1 Unit		1 Unit	-	
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		1 tahun	862.688.000	1 tahun	862.718.000	1 tahun	862.718.000	1 tahun	2.588.124.000	
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	15 Laporan	6.000.000	15 Laporan	6.030.000	15 Laporan	6.030.000	15 Laporan	18.060.000	
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang	96 Laporan	150.000.000	96 Laporan	150.000.000	96 Laporan	150.000.000	96 Laporan	450.000.000	
Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang	5 Laporan		5 Laporan		5 Laporan		5 Laporan	-	
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	12 Laporan	706.688.000	12 Laporan	706.688.000	12 Laporan	706.688.000	12 Laporan	2.120.064.000	
Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		1 tahun	155.000.000	1 tahun	410.000.000	1 tahun	410.000.000	1 tahun	975.000.000	
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	17 unit	140.000.000	17 unit	190.000.000	17 unit	190.000.000	17 Unit	520.000.000	
Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	5 Unit		5 Unit	5.000.000	5 Unit	5.000.000	Unit	10.000.000	
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Mesin Lainnya yang Dipelihara	1 Unit	15.000.000	1 Unit	10.000.000	1 Unit	10.000.000	Unit	35.000.000	
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1 Unit		1 Unit	150.000.000	1 Unit	150.000.000	Unit	300.000.000	
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan	1 Unit		1 Unit	55.000.000	1 Unit	55.000.000	Unit	110.000.000	

1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN	Persentase capaian Standar	100%	24.391.346.997	100%	20.356.165.252	100%	22.102.966.275	100%	67.253.620.472	DISDIKBUD
1.1.2.201	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola	38 satuan pendidikan	10.605.231.247	38 satuan pendidika	8.848.028.000	38 satuan pendidika	9.129.158.275	38 satuan pendidikan	28.582.417.522	
6.789.293.6 47	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	2 sekolah	800.000.000	3 sekolah	714.329.252	3 sekolah	748.130.275	8 sekolah	2.548.130.275	
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yangTelah Dibangun	3 sekolah	800.000.000	3 sekolah		3 sekolah		9 sekolah	800.000.000	
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	3 sekolah	200.000.000	3 sekolah	227.000.000	3 sekolah	100.000.000	9 sekolah	527.000.000	
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	3 sekolah	200.000.000	3 sekolah	500.000.000	3 sekolah		9 sekolah	700.000.000	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang dibangun.	2 sekolah	2.345.072.447	2 sekolah	400.000.000	2 sekolah	400.000.000	6 sekolah	3.262.543.647	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi	4 sekolah	200.000.000	4 sekolah	500.000.000	5 sekolah	500.000.000	13 sekolah	1.200.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang	3 sekolah	250.000.000	-	-	3 sekolah	300.000.000	7 sekolah	550.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah	3 sekolah	150.000.000	-	-	3 sekolah	150.000.000	6 sekolah	300.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 sekolah	200.000.000	-	-	3 sekolah	280.000.000	6 sekolah	480.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	3 sekolah	349.850.000	3 sekolah	300.000.000	3 sekolah	300.000.000	9 sekolah	949.850.000	
	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	4 sekolah		4 sekolah	120.000.000	2 sekolah	120.000.000	10 sekolah	240.000.000	
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Sekolah			2 sekolah	250.000.000	2 sekolah	250.000.000	4 sekolah	500.000.000	
	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1000 Unit	400.000.000	1000 Unit	750.000.000	1000 Unit	750.000.000	3000 Unit	1.900.000.000	
	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	32 sekolah	326.900.000	32 sekolah	326.900.000	32 sekolah	326.900.000	32 sekolah	980.700.000	

Pemeliharaan Rutin Sarana. Jumlah Sarana, Prasarana 32 sekolah 300.000.000 32 300.000.000 32 300.000.000 32 sekolah 900.000.000 Prasarana dan dan Utilitas Sekolah yang sekolah sekolah Utilitas Sekolah Dilaksanakan Pemeliharaan Pembangunan Laboratorium Jumlah Ruang Laboratorium 2 sekolah 300.000.000 2 sekolah 445.288.000 2 sekolah 445.288.000 6 sekolah 1.190.576.000 Sekolah Dasar Sekolah Dasar yang Telah Dibangun Jumlah Laboratorium Sekolah Rehabilitasi Sedang/Berat 3 sekolah 250.000.000 750.000.000 3 sekolah 250.000.000 250.000.000 3 sekolah Ruana _aboratorium Sekolah Dasar vang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat Dasar Jumlah Peserta Didik 380 456.000.000 380 456,000,000 380 456.000.000 1140 1.368.000.000 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Sekolah Menengah Atas Peserta Peserta Peserta Peserta Didik yang Menerima Biaya Personil Didik Didik Didik Jumlah Alat Praktik dan 430.000.000 Pengadaan Alat Praktik dan 4 sekolah 430.000.000 8 sekolah Peraga Siswa yang Tersedia Peraga Siswa Penyelenggaraan Proses Belajar Jumlah Satuan 38 Satuan 100.000.000 38 Satuan 100.000.000 38 Satuan 100.000.000 38 Satuan 300.000.000 dan Uijan bagi Peserta Didik Pendidikan Pendidikan Pendidika Pendidika Pendidikan vana Menyelenggarakan Proses n 38 Penviapan dan Tindak Laniut Jumlah Satuan Pendidikan 38 Satuan 16.275.000 20.000.000 38 Satuan 20.000.000 38 Satuan 56.275.000 Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi Pendidikan Pendidika Satuan Pendidikan Dasar dan Melaksanakan Pendidika n 1000 Pembinaan Minat, Bakat dan 1000 150.000.000 1000 150.000.000 150.000.000 3000 450.000.000 Jumlah Siswa yang Kreativitas Siswa Mengikuti Ajang Peserta Peserta Peserta Didik Peserta Didik Didik Didik Kompetisi/Lomba Akademik Penvediaan Pendidik dan Jumlah Pendidik dan Tenaga 104 Orang 2.017.840.000 2.017.840.000 6.053.520.000 2.017.840.000 104 104 104 Orang Tenaga Kependidikan bagi Satuan Kependidikan yang Tersedia Orang Orang Pendidikan Sekolah Dasar pada Satuan Pendidikan Pengembangan Karir Pendidik dan Jumlah Pendidik dan Tenaga 400 Orang 645.822.600 400 675.000.000 400 675.000.000 1200 Orang 1.995.822.600 Kependidikan yang Tenaga Kependidikan pada Orang Orang Mendapatkan Fasilitasi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Pembinaan Kelembagaan dan Jumlah Sekolah 38 Satuan 30,000,000 38 Satuan 30.000.000 38 Satuan 30.000.000 114 Satuan 90.000.000 Manajemen Sekolah Menengah Dasar yang Pendidikan Pendidika Pendidika Pendidikan Dilaksanakan Pembinaan n 38 Satuan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Jumlah Sekolah Dasar yang 38 Satuan 38 Satuan 38 Satuan Mengelola Dana Pendidika Dasar Pendidikan Pendidika Pendidikan BOS n n Jumlah Tenaga Pengelola Peningkatan Kapasitas 190 orang 190 orang 30.000.000 190 orang 30.000.000 570 Orang 60.000.000 Pengelolaan Dana BOS Sekolah yang Meningkat Dasar Kapasitasnya dalam Kegiatan Pengelolaan Jumlah Satuan Pendidikan 15 satuan 8.924.450.300 15 satuan 7.127.328.000 15 satuan 8.377.328.000 24.429.106.300 satuan Pendidikan Sekolah Menengah Sekolah menengah pertama pendidikan pendidikan pendidika pendidika Pertama yang dikelola Penambahan Ruang Kelas Baru Jumlah Ruang Kelas Baru 2 sekolah 2 sekolah yang Bertambah

1.1.2.202

<u></u>	T					ı				
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1 sekolah	800.000.000	-	-	-	-	4 sekolah	800.000.000	
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1 sekolah	200.000.000	-	-	-	-	1 sekolah	200.000.000	
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1 sekolah	400.000.000	-	-	-	-	1 sekolah	400.000.000	
Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	1 sekolah	300.000.000	-	-	-	-	1 sekolah	300.000.000	
Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	1 sekolah	2.000.000.000	1 sekolah	1.000.000.000	-	4.000.000.000	1 sekolah	7.000.000.000	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	2 sekolah	700.945.000	3 sekolah	300.000.000	3 sekolah	300.000.000	8 sekolah	1.300.945.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 sekolah	300.000.000	3 sekolah	300.000.000	3 sekolah	300.000.000	8 sekolah	900.000.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 sekolah	300.000.000	3 sekolah	300.000.000	-	-	6 sekolah	600.000.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi	3 sekolah	300.000.000	2 sekolah	250.000.000	-	-	5 sekolah	550.000.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 sekolah	300.000.000	2 sekolah	400.000.000	1 sekolah	200.000.000	6 sekolah	900.000.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 sekolah	300.000.000	2 sekolah	600.000.000	2 sekolah	600.000.000	6 sekolah	1.500.000.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	3 sekolah	300.000.000	3 sekolah	1.000.000.000	-	-	6 sekolah	1.300.000.000	
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	3 sekolah	300.000.000	2 sekolah	300.000.000	6 sekolah	300.000.000	6 sekolah	900.000.000	
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	2 sekolah	300.000.000	2 sekolah	300.000.000	2 sekolah	300.000.000	6 sekolah	900.000.000	

Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	500 Paket	300.000.000	500 Paket	375.000.000	500 Paket	375.000.000	1500 Paket	1.050.000.000	
Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah yang Dilaksanakan	6 sekolah	190.000.000	6 sekolah	300.000.000	6 sekolah	300.000.000	6 sekolah	790.000.000	
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan	6 sekolah	100.000.000	6 sekolah	100.000.000	6 sekolah	100.000.000	6 sekolah	300.000.000	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima	350 Peserta Didik	30.000.000	350 Peserta Didik	30.000.000	350 Peserta Didik	30.000.000	1050 Peserta Didik	90.000.000	
Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	650 Paket	15.000.000	650 Paket	15.000.000	650 Paket	15.000.000	1950 Paket	45.000.000	
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	2 sekolah	28.000.000	2 sekolah	30.000.000	2 sekolah	30.000.000	6 sekolah	88.000.000	
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	15 Satuan Pendidikan	25.000.000	15 Satuan Pendidika n	25.000.000	15 Satuan Pendidika n	25.000.000	15 Satuan Pendidikan	75.000.000	
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi	15 Satuan Pendidikan	20.000.000	15 Satuan Pendidika n	20.000.000	15 Satuan Pendidika n	20.000.000	15 Satuan Pendidikan	60.000.000	
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik	1000 Peserta Didik	160.000.000	1000 Peserta Didik	160.000.000	1000 Peserta Didik	160.000.000	3000 Peserta Didik	480.000.000	
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan	56 Orang	977.328.000	56 Orang	977.328.000	56 Orang	977.328.000	168 Orang	2.931.984.000	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi	350 Orang	233.177.300	350 Orang	300.000.000	350 Orang	300.000.000	1050 Orang	833.177.300	
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	15 Satuan Pendidikan	15.000.000	15 Satuan Pendidika n	15.000.000	15 Satuan Pendidika n	15.000.000	42 Satuan Pendidikan	45.000.000	
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	15 Satuan Pendidikan		15 Satuan Pendidika n		15 Satuan Pendidika n		15 Satuan Pendidikan	-	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS	75 Orang	30.000.000	75 Orang	30.000.000	75 Orang	30.000.000	225 Orang	90.000.000	

1.1.2.203

Kegiatan Pengelolaan	Jumlah Satuan Pendidikan	60 satuan	4.212.430.000	62	4.041.480.000	62	3.996.480.000	62 satuan	12.250.390.000	
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	anak usia dini yang dikelola	pendidikan		satuan pendidika		satuan pendidika		pendidikan		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	-	-	1 Unit		-	-	1 Unit	-	
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi	2 sekolah	50.000.000	-	50.000.000	2 sekolah	50.000.000	Unit	150.000.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi	2 sekolah	148.540.000	2 sekolah		2 sekolah		Unit	148.540.000	
Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Dilaksanakan	2 sekolah		2 sekolah		2 sekolah		Unit	-	
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Dilaksanakan	2 sekolah		2 sekolah		2 sekolah		Unit	-	
Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	2 sekolah	30.000.000	-	30.000.000	2 sekolah	30.000.000	2 sekolah	90.000.000	
Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	-	-	-	-	2 Paket		2 Paket	-	
Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara	2 Unit		-	-	-	-	2 Unit	-	
Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	2 paket	20.000.000	-	20.000.000	2 Paket	20.000.000	Paket	60.000.000	
Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	150 Paket	20.000.000	150 Paket	20.000.000	150 Paket	20.000.000	450 Paket	60.000.000	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	250 Peserta Didik		250 Peserta Didik		250 Peserta Didik		Peserta Didik	-	
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	2 sekolah	20.000.000	Paket	20.000.000	2 sekolah	20.000.000	Paket	60.000.000	
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	500 Peserta Didik	80.000.000	500 Peserta Didik	80.000.000	500 Peserta Didik	80.000.000	Peserta Didik	240.000.000	

1.1.2.204

Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	60 Satuan Pendidikan	30.000.000	61 Satuan Pendidika n	30.000.000	62 Satuan Pendidika n	30.000.000	Satuan Pendidikan	90.000.000	
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	250 Orang	3.396.480.000	250 Orang	3.396.480.000	270 Orang	3.396.480.000	Orang	10.189.440.000	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi	300 Orang	322.410.000	325 Orang	300.000.000	325 Orang	250.000.000	Orang	872.410.000	
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	60 Satuan Pendidikan	75.000.000	61 Satuan Pendidika n	75.000.000	62 Satuan Pendidika n	75.000.000	62 Satuan Pendidikan	225.000.000	
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	60 Satuan Pendidikan		61 Satuan Pendidika n		62 Satuan Pendidika n		62 Satuan Pendidikan	-	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP	120 Orang	20.000.000	122 Orang	20.000.000	124 Orang	25.000.000	Orang	65.000.000	
Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/kesetaraan yang dikelola	3 satuan pendidikan	766.706.650	3 satuan pendidika n	625.000.000	3 satuan pendidika n	600.000.000	3 satuan pendidikan	1.991.706.650	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang	-	188.206.650	1 sekolah	50.000.000	1 sekolah	80.000.000	1 sekolah	318.206.650	
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal /	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non	1 sekolah		-	-	1 sekolah		Unit	-	
Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/ Kesetaraan	1 Unit	50.000.000	-	50.000.000	1 Unit	50.000.000	1 Unit	150.000.000	
Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non	Jumlah Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang	1 sekolah	49.000.000	1 sekolah		1 sekolah		1 Unit	49.000.000	
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan	1 sekolah	80.000.000	1 sekolah	80.000.000	1 sekolah	80.000.000	1 Unit	240.000.000	
Pengadaan Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang	1 sekolah	50.000.000	-	50.000.000	-	-	1 Paket	100.000.000	
Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Non Formal / Kesetaraan	Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang	1 sekolah	20.000.000	-	20.000.000	1 sekolah	20.000.000	Paket	60.000.000	

	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil	100 Peserta Didik		100 Peserta Didik		100 Peserta Didik		Peserta Didik	=	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang	Paket	25.000.000	-	25.000.000	1 sekolah	20.000.000	Paket	70.000.000	
	Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	60 Peserta Didik	200.000.000	60 Peserta Didik	200.000.000	60 Peserta Didik	200.000.000	Peserta Didik	600.000.000	
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap	3 Satuan Pendidikan		3 Satuan Pendidika n		3 Satuan Pendidika n		Satuan Pendidikan	-	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Non	bagi Satuan Pendidikan	4 Orang	49.500.000	4 Orang	50.000.000	4 Orang	50.000.000	Orang	149.500.000	
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi	30 Orang	20.000.000	30 Orang	20.000.000	30 Orang	20.000.000	Orang	60.000.000	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan	3 Satuan Pendidikan		3 Satuan Pendidika n	45.000.000	3 Satuan Pendidika n	45.000.000	Satuan Pendidikan	90.000.000	
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	3 Satuan Pendidikan		3 Satuan Pendidika n		3 Satuan Pendidika n		Satuan Pendidikan	-	
	Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana	30 Orang	15.000.000	30 Orang	15.000.000	30 Orang	15.000.000	Orang	45.000.000	
	Pemeliharaan Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang	50 Unit		-	1	•	-	Unit	-	
	Penyelenggaraan Ujian bagi Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Ujian	3 Satuan Pendidikan	20.000.000	3 Satuan Pendidika n	20.000.000	3 Satuan Pendidika n	20.000.000	Satuan Pendidikan	60.000.000	
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase pemenuhan jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan	80%		90%		100%		100%	-	DISDIKBUD
1.1.4.201.1	dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi	Jumlah PTK di satuan pendidikan yang didata dan dipetakan	4 jenis Satuan pendidikan	-	4 jenis Satuan pendidika	•	4 jenis Satuan pendidika	-	4 jenis Satuan pendidikan	-	
	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga	4 Dokumen		4 Dokumen		4 Dokumen		4 Dokumen	-	

	Penataan Pendistribusian Pendidik	Jumlah Laporan Hasil	4 Laporan		4 Laporan		4 Laporan		4 Laporan	<u>-</u>	
		· ·									
		Pelaksanaan Penataan									
	Satuan Pendidikan Dasar, PAUD,	'Pendistribusian Pendidik dan '									
2	URUSAN PEMERINTAHAN WAJII	B YANG TIDAK TERKAIT DEN	GAN PFI AY	ANAN DASAR							
2.22	URUSAN PEMERINTAHAN BIDAN		OAT I LLAI	119.776.000		591.776.000		539.776.000		1.251.328.000	
		Persentase objek pemajuan kebudayaan	53%		59%		65%				
		Persentase warisan budaya yang dilestarikan	49%		55%		65%				
		Persentase pelestarian kebudayaan berbasis nagari	60%		65%		70%				
		Persentase cagar budaya yang dilestarikan	50%								
		Persentase kelompok seni/komunitas budaya yang diberdayakan	54%		55%		60%				
2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase pelestarian objek pemajuan kebudayaan yang dilindungi,	2 Objek	119.776.000	4 Objek	591.776.000	4 Objek	539.776.000	10 Objek	1.251.328.000	DISDIKBUD
2.22.2.20	Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah	Jumlah kebudayaan dengan masyarakat pelakunya yang dikelola	2 Objek	40.000.000	4 Objek	217.000.000	4 Objek	165.000.000	10 Objek	422.000.000	
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan,	2 Objek	40.000.000	4 Objek	130.000.000	4 Objek	100.000.000	10 Objek	270.000.000	
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan	50 Orang		75 Orang	87.000.000	100 Orang	65.000.000	225 Orang	152.000.000	
	Kegiatan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat	Jumlah kesenian tradisional dengan masyarakat	3 Nagari	60.000.000	3 Nagari	140.000.000	3 Nagari	140.000.000	3 Nagari	340.000.000	
	Pelakunya dalam Daerah Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	pelakunya yang dilestarikan Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan,	3 Nagari	30.000.000	3 Nagari	30.000.000	3 Nagari	30.000.000	3 Nagari	90.000.000	
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah pembinaan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan	2 kali	30.000.000	2 kali	50.000.000	2 kali	50.000.000	6 kali	130.000.000	
	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam	6 Sertifikat		6 Sertifikat	60.000.000	6 Sertifikat	60.000.000	18 Sertifikat	120.000.000	
	I								[RENSTRA DIKBUD 2	2024-2026 61

2.22.2.203	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah lembaga adat yang dibina	3 lembaga	19.776.000	3 lembaga	234.776.000	3 lembaga	234.776.000	3 lembaga	489.328.000
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan,	3 Objek		3 Objek	150.000.000	3 Objek	150.000.000	9 Objek	300.000.000
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina	60 Orang		90 Orang	65.000.000	150 Orang	65.000.000	300 Orang	130.000.000
	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adatyang	3 Unit	19.776.000	3 Unit	19.776.000	3 Unit	19.776.000	3 Unit	59.328.000

BAB VIII PENUTUP

Renstra Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang Tahun 2024-2026 disusun berdasarkan pada Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kota Padang Panjang Tahun 2024-2026, dan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis. Pada proses penyusunan Renstra berbagai cara telah ditempuh termasuk mengakomodir berbagai masukkan demi ketercapaian Pendidikan yang berkarakter. Meskipun berbagai hal telah ditempuh, namun kami menyadari bahwa Renstra ini belum sempurna, sehingga masukkan dan kritikkan yang konstruktif sangat kami harapkan demi kesempurnaan renstra ini ke depan.

Padang Panjang, 12 Juni 2023

Plt. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan

Kota Padang Panjang,

DINAS PENDIDIKAN

Muji Sirwanto, S.Pd, M.Pd NIP. 197102142002121004